



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Etika Profesi	GIZ-538	Ilmu Humaniora	2 (1 T & 1 P)	3	Agustus 2025
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS	PJMK	Ka. PRODI	
					
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI S2, S7, S8, S10, S11, KU1, KU2, P3, P6, KK1, KK2, KK3, KK5	a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. b. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan, dan kewirausahaan. e. Menunjukkan sikap dan perilaku profesional sebagai nutrisionis terampil. f. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku. g. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. h. Menguasai ilmu humaniora untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi. i. Menguasai ilmu kesehatan penerbangan untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.			

		<p>j. Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT.</p> <p>k. Mampu melakukan pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat secara promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif sesuai dengan prosedur baku dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu, kelompok, dan masyarakat dalam penyelesaian masalah gizi</p> <p>l. Mampu melakukan pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, nutripreneurship, dan program keamanan pangan untuk pemenuhan kebutuhan gizi dan dietetik dalam kondisi normal maupun darurat yang meliputi matra darat, laut, dan udara pada klien individu dan kelompok dengan memanfaatkan IPTEKS gizi sesuai prosedur baku dalam mengatasi berbagai masalah gizi.</p> <p>m. Mampu melakukan pelayanan program gizi penerbangan, meliputi asuhan gizi, penyelenggaran makan, pendidikan gizi, dan memciptakan inovasi pangan pada penerbangan.</p>
	CP - MK	
	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan regulasi, norma, dan etika bidang kesehatan
	2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keprofesian gizi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang regulasi, norma, dan etika bidang Kesehatan dan keprofesian gizi. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu Etika Profesi dan Keprofesian Gizi merupakan himpunan konsep, prinsip, norma, nilai, serta regulasi yang mendasari pelaksanaan praktik profesional tenaga gizi dalam sistem pelayanan kesehatan. Bahan kajian ini mencakup regulasi dan kebijakan kesehatan nasional dan daerah, etika profesi dan etika kesehatan, hukum kesehatan, hak asasi manusia (HAM), profesionalisme, kode etik dan standar praktik profesi gizi, serta sistem pengembangan dan pengakuan kompetensi profesi. Bahan kajian dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif mengenai tanggung jawab moral, etika, hukum, dan profesional yang harus diterapkan dalam setiap aspek pelayanan gizi, baik pada individu, keluarga, maupun masyarakat, sesuai dengan standar dan peraturan yang berlaku.. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan <i>student center learning</i>), seperti diskusi kelompok, studi kasus, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok, presentasi, dan tanya jawab.</p>	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Hukum / Peraturan Tentang Tenaga kesehatan & Gizi 2. Kebijakan Program Kesehatan Nasional dan Daerah 3. Malpraktik dalam Pelayanan Kesehatan dan Perlindungan Hukum Tenaga Kesehatan dan Gizi 4. Kaidah Dasar Bioetik, Perjanjian Terapeutik, Informed Consent 5. Prinsip Etika dan Norma; Filsafat Etika; Norma, Hukum, Agama, dan Moral; Lingkup Etika dan Pergaulan; serta Pengembangan Kepribadian. 6. Profesi dan Profesional 7. Hubungan Antar Manusia (HAM) dan kerjasama profesi: Pengertian HAM, metode HAM, Macam-macam organisasi profesi, Hubungan antar profesi 8. Perkembangan Profesi Gizi sesuai Prinsip Etika 9. Kode Etik Profesi Gizi 10. Peran dan Kompetensi Ahli Gizi bidang Penyelenggaraan Makanan & Produksi Makanan 11. Peran dan Kompetensi Ahli Gizi bidang Gizi Masyarakat 12. Peran dan Kompetensi Ahli Gizi bidang Gizi klinik 13. Organisasi Profesi Gizi 14. AD / ART Persagi dan Perhimpunan Seminat Gizi (AsDI, ISNA, ASNI dll)
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Academy of Nutrition and Dietetics. (2018). <i>Code of Ethics for the Nutrition and Dietetics Profession</i> (effective June 1, 2018). Academy of Nutrition and Dietetics 2. Peregrin, T. (2018). Revisions to the Code of Ethics for the Nutrition and Dietetics Profession. <i>Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics</i>, 118(7), e1–e3. 3. Schwartz, D. B. (2020). Dealing with ethical issues of nutrition and hydration. <i>Journal of Parenteral and Enteral Nutrition / Related Clinical Nutrition Literature</i> (open access summary). 4. Schwartz, D. B., et al. (2021). Ethical aspects of artificially administered nutrition and hydration: An ASPEN position paper. <i>Nutrition in Clinical Practice / ASPEN</i> 5. Talavera, M. L. (2023). Ethical duty, ethics and right to nutritional care. <i>Clinical Nutrition Open Science</i> 6. Cárdenas, D. (2023). Nutritional care ethics: A time for reflection. <i>Clinical Nutrition Open Science / Special Issue on Nutrition Care Ethics</i> 7. Varzakas, T. (2024). A holistic approach for ethics and sustainability in the food system. <i>Foods</i>, 13(8), 1224. (Ethical dimensions of food systems relevant untuk praktik gizi) 8. Guidry-Grimes, L. (2024). The ethics and practice of communicating malnutrition. <i>Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics</i>

	<p>9. Pohjola, S. (2025). Ethical challenges among registered dietitians in oral health settings. <i>Nursing Ethics</i> (study of etika praktik RD)</p> <p>10. Border, K., & Spiker, M. (2020). Academy of Nutrition and Dietetics: Revised 2020 Standards of Professional Performance and related ethics guidance. <i>Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics</i></p> <p>11. <i>Revised Scope and Standards of Practice for RDNs</i> (2024). Commission on Dietetic Registration / Academy documents — pembaruan yang mengaitkan etika, kompetensi, dan praktik profesional</p> <p>12. <i>Critical Dietetics and Critical Nutrition Studies</i> (Springer, 2019). Red. (buku kumpulan yang membahas perspektif kritis etika dalam dietetika dan praktik nutrisi)</p> <p>13. Van Horn, L., & Beto, J. (Eds.). (2019). <i>Successful Approaches in Nutrition and Dietetics</i> (4th ed.). (Buku referensi yang memuat bab tentang etika profesional dan praktik berbasis bukti)</p> <p>14. Principles of Nutritional Assessment (3rd ed. online resource; 2018–2019 updates). (Memuat pembahasan etis terkait asesmen nutrisi, privasi, informed consent dalam penelitian & praktik)</p> <p>15. Permatasari, D. (2020). Ethics and nutrition safety in patient care during COVID-19. <i>World Nutrition Journal / local journal</i> (kajian etika alokasi sumber dan keselamatan gizi selama pandemi)</p> <p>Pendukung : Internet (jurnal hasil penelitian)</p>												
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat Lunak</td><td>Perangkat Keras</td></tr> <tr> <td><i>e-study, software presentasi</i></td><td>Laptop, LCD projector, screen, whiteboard</td></tr> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	<i>e-study, software presentasi</i>	Laptop, LCD projector, screen, whiteboard								
Perangkat Lunak	Perangkat Keras												
<i>e-study, software presentasi</i>	Laptop, LCD projector, screen, whiteboard												
Team Teaching	Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi dan Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.												
Mata Kuliah Syarat	-												
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p>Sistem Evaluasi</p> <p>A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Keaktifan / Sikap</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas Terstruktur atau Kuis</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk melepas akhir.</p> <p>B. Penilaian studi kasus meliputi akumulatif dari komponen berikut.</p> <table> <tr> <td>1. Keaktifan / Sikap</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1. Kehadiran	10%	2. Keaktifan / Sikap	10%	3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	1. Keaktifan / Sikap	10%
1. Kehadiran	10%												
2. Keaktifan / Sikap	10%												
3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%												
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%												
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%												
1. Keaktifan / Sikap	10%												

- | | |
|------------------------|-----|
| 2. Kinerja Studi Kasus | 30% |
| 3. Laporan Studi Kasus | 30% |
| 4. Responsi | 30% |

Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mendapat nilai akhir praktikum.

C. Penilaian Akhir

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Nilai Teori | 40% |
| 2. Nilai Studi Kasus | 60% |

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum dan peraturan yang mengatur tenaga kesehatan dan tenaga gizi.	1. UU Tenaga Kesehatan, regulasi tenaga gizi, kewenangan dan tanggung jawab profesi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mengkaji peraturan perundungan 2. Mendiskusikan implikasinya dalam praktik gizi.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan dasar hukum tenaga kesehatan dan gizi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	5%	T=1x170' P=1x170'
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan kesehatan nasional, kebijakan gizi, peran tenaga gizi.	1.Kebijakan kesehatan nasional, kebijakan gizi, peran tenaga gizi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mengkaji dokumen kebijakan dan mendiskusikan implementasinya.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kebijakan kesehatan dan peran tenaga gizi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep malpraktik dan perlindungan hukum tenaga gizi.	1.Pengertian malpraktik, bentuk, perlindungan hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Menganalisis contoh kasus malpraktik	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menguraikan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'

					Mengidentifikasi bentuk malpraktik			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah bioetik dan informed consent dalam pelayanan gizi.	1. Prinsip bioetik, perjanjian terapeutik, informed consent.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa dapat penerapan bioetik dalam kasus pelayanan gizi.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan prinsip bioetik dan informed consent	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'
5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika, norma, dan pengembangan kepribadian profesional.	1. Prinsip Etika dan Norma: Identifikasi Kondisi Klien (Pasien dan Keluarga), Prinsip-Prinsip Etika dan Norma dalam Pelayanan Gizi, Prinsip-Prinsip Etika dan Norma dalam Berpenampilan 2. Filsafat Etika, Norma, Hukum, Agama, dan Moral: Definisi Filsafat, Norma Umum, Norma Hukum, Norma Agama, Norma Moral, Kesadaran Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1. Mahasiswa dapat refleksi diri dan diskusi etika pergaulan.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan prinsip etika dan norma	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	5%	T=1x170' P=1x170'

		3. Lingkup Etika dan Lingkup Pergaulan, Pengembangan Kepribadian: Lingkup Etika, Lingkup Pergaulan, Norma Sopan Santun/Etiket Pergaulan, Lingkup Kepribadian dan Pergaulan, Pengembangan Kepribadian						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep profesi dan profesionalisme serta menunjukkan sikap profesional sebagai calon tenaga gizi sesuai etika dan tanggung jawab profesi.	Profesi dan Profesional: Pengertian Profesi, Ciri-Ciri Profesi, Pengertian Profesional, Sikap Dasar Profesional, Kolaborasi Antar Profesi (IPC dan IPE)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji konsep profesi dan ciri profesional tenaga kesehatan 2. Mendiskusikan sikap profesional dalam praktik pelayanan gizi 3. Merefleksikan perilaku profesional yang harus dimiliki calon ahli gizi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian profesi dan professional 2. Mengidentifikasi ciri dan sikap profesional tenaga gizi 3. Menunjukkan pemahaman peran profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'

					dalam pelayanan gizi			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hubungan antar manusia (HAM) dan pentingnya kerja sama antar profesi dalam pelayanan kesehatan.	Hubungan Antar Manusia (HAM) dan Kerjasama Profesi: Pengertian HAM, Metode HAM, Macam-Macam Organisasi Profesi, Hubungan Antar Profesi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji konsep dasar HAM dalam pelayanan kesehatan 2. Mendiskusikan kerja sama tim antar profesi kesehatan 3. Menganalisis peran ahli gizi dalam tim pelayanan kesehatan 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan tujuan HAM 2. Menjelaskan bentuk kerja sama antar profesi 3. Mengaitkan HAM dengan pelayanan kesehatan yang beretika 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan profesi gizi dan penerapan prinsip etika dalam perjalanan profesi gizi.	Perkembangan Profesi Gizi sesuai Prinsip Etika: Standarisasi Profesi Gizi, Jabatan Fungsional Dietitian dan Nutritionis, Sistem Uji Kompetensi Profesi Gizi, Skema Sertifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji sejarah dan perkembangan profesi gizi di Indonesia 2. Mendiskusikan tantangan dan peluang profesi gizi 3. Mengaitkan perkembangan profesi gizi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahapan perkembangan profesi gizi 2. Mengidentifikasi tantangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'

		LSP NAKES		dengan prinsip etika	profesi gizi 3. Mengaitkan perkembangan profesi dengan etika profesi			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik profesi gizi dalam situasi pelayanan gizi.	Kode Etik Profesi Gizi: Pengertian Kode Etik, Guna Kode Etik, Kode Etik Profesi Gizi (Tanggung Jawab Profesi Gizi terhadap Bangsa dan Negara, Masyarakat, Profesi, Diri Sendiri)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji isi dan tujuan kode etik profesi gizi 2. Mendiskusikan contoh pelanggaran kode etik 3. Menganalisis kasus sederhana pelanggaran etika profesi gizi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan isi dan fungsi kode etik profesi gizi 2. Mengidentifikasi pelanggaran kode etik 3. Menentukan sikap etis dalam kasus pelayanan gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas 	5%	T=1x170' P=1x170'
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip etika profesi dalam pelaksanaan pelayanan gizi pada individu, kelompok, dan masyarakat	Prinsip-Prinsip Moral Selama Berhubungan dengan Klien/Pasien, Prinsip-Prinsip Berpenampilan Sesuai Kondisi dalam Berhadapan dengan Klien, Sikap Empati,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji prinsip etika profesi dalam pelayanan gizi (tanggung jawab, kerahasiaan, keadilan, profesionalisme) 2. Mendiskusika 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prinsip etika dalam pelayanan gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'

	sesuai kode etik tenaga gizi.	Sikap Sabar, Menghormati dan Sopan dalam Mengatasi Masalah Klien di Pelayanan Gizi, Tanggap dalam Diskusi, Melakukan Argumentasi dengan Etis pada Klien selama pelayanan gizi		n penerapan etika dalam berbagai bentuk pelayanan gizi (gizi klinik, gizi masyarakat, dan penyelenggaraan makanan)	2. Mengidentifikasi penerapan etika pada berbagai bentuk pelayanan gizi 3. Menganalisis kasus pelayanan gizi berdasarkan prinsip etika 4. Menentukan sikap profesional dan etis dalam situasi pelayanan gizi			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan kompetensi ahli gizi dalam penyelenggaraan dan produksi makanan sesuai prinsip profesional dan etika.	Peran dan Kompetensi Ahli Gizi Bidang Penyelenggaraan Makanan dan Produksi Makanan (Standar Profesi dan KKNI): Peran Ahli Gizi, Ruang Lingkup Standar Kompetensi, Karakteristik, Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	1.Mengkaji tugas ahli gizi di bidang penyelenggaraan makanan 2.Mendiskusikan kompetensi yang dibutuhkan 3.Mengaitkan peran ahli gizi dengan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1.Menjelaskan peran ahli gizi penyelenggaraan makanan 2.Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'

		Kompetensi, Deskripsi, Elemen/Sub Kompetensi, Kriteria Unjuk Kerja (KUK)		keamanan dan mutu pangan	asi kompetensi yang dibutuhkan 3. Mengaitkan peran ahli gizi dengan etika profesi			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan kompetensi ahli gizi dalam pelayanan gizi masyarakat secara profesional dan beretika.	Peran dan Kompetensi Ahli Gizi Bidang Gizi Masyarakat (Standar Profesi dan KKNI): Peran Ahli Gizi, Ruang Lingkup Standar Kompetensi Karakteristik, Unit Kompetensi, Deskripsi, Elemen/Sub Kompetensi, Kriteria Unjuk Kerja (KUK)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji program gizi masyarakat 2. Mendiskusikan peran ahli gizi dalam Pencegahan masalah gizi 3. Menganalisis contoh kegiatan gizi masyarakat 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peran ahli gizi di masyarakat 2. Mengidentifikasi kompetensi gizi masyarakat 3. Mengaitkan peran ahli gizi dengan etika pelayanan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'
14	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan kompetensi ahli gizi dalam	Peran dan Kompetensi Ahli Gizi Bidang Gizi Klinik (Standar Profesi dan KKNI): Peran Ahli Gizi,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji peran ahli gizi dalam asuhan gizi klinik 2. Mendiskusikan kolaborasi 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Studi kasus 	5%	T=1x170' P=1x170'

	pelayanan gizi klinik sesuai etika profesi.	Ruang Standar Kompetensi, Karakteristik, Unit Kompetensi, Deskripsi, Elemen/Sub Kompetensi, Kriteria Unjuk Kerja (KUK)		ahli gizi dengan tenaga kesehatan lain 3. Menganalisis etika dalam pelayanan gizi klinik	1.Menjelaskan peran ahli gizi klinik 2.Mengidentifikasi kompetensi gizi klinik 3.Mengaitkan pelayanan gizi klinik dengan etika profesi			
15	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi organisasi profesi gizi dalam pengembangan profesi dan perlindungan anggotanya. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan AD/ART Persagi dan peran perhimpunan ilmiah gizi dalam pengembangan ilmu dan profesi gizi.	1.Organisasi Profesi Gizi dan Anggaran Dasar: a. Macam-macam Organisasi Profesi Gizi di Indonesia b. Perkembangan Profesi Gizi 2.AD/ART Persagi dan Perhimpunan Seminat Gizi (AsDI, ISNA, ASNI dll) a. Anggaran Dasar Persagi b. Anggaran Dasar Rumah Tangga	• Ceramah • Diskusi kelompok • Tanya jawab	1. Mengkaji organisasi profesi gizi di Indonesia 2. Mendiskusikan peran organisasi profesi dalam pengembangan kompetensi 3. Mengaitkan keanggotaan profesi dengan etika dan profesionalisme 4. Mengkaji AD/ART Persagi 5. Mengidentifikasi peran perhimpunan ilmiah gizi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan fungsi organisasi profesi gizi 2. Mengidentifikasi peran organisasi profesi 3. Mengaitkan organisasi profesi dengan pengembangan karier 4. Menjelaskan isi pokok AD/ART Persagi	• Kuis • Tugas • Studi kasus	6%	T=1x170' P=1x170'



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	MARISA ELFINA, S.T., M.GIZI Aisyah Fariandini, S.ST., M.GZ	
Mata Kuliah	ETIKA PROFESI	
Kelas	D106	
Program Studi	D3 GIZI	
Semester	3	
Tahun Akademik	2025	
Mekanisme Penilaian	Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktik mahasiswa 100%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.
- Ujian Akhir	30....%	
- Ujian Tengah Semester	30....%	
- Tugas/Kuis	20....%	
- Kehadiran	10....%	
- Sikap	10....%	
- Kinerja.....	30....%	
- Laporan.....	30....%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		
Teori (40%) : kehadiran, sikap, kuis/tugas, UTS, UAS Praktikum (60%) : sikap, kinerja, laporan, responsi (UAS)		

Yogyakarta, 2 OKTOBER 2025

Perwakilan Mahasiswa

(Ricky Satria D.)

Dosen Pengampu

(Marisa.E.,M.Giz)
QMF

(Aisyah Fariandini,S.ST.,M.Gz.)



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisujipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisujipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah : [GIZ-538/A] Etika Profesi
Jadwal : Kamis, 13:00 - 15:30, G106
Dosen Pengasuh: MARISA ELFINA
Alsyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.

Semester : Semester Ganjil 2025/2026
Jumlah Peserta: 13

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA												
			7/10	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11	20/11	27/11	4/12	11/12	18/12	04/1
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU													
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA													
3	24220003	JENY VERA NURJANAH													
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI													
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI													
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA													
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA													
8	24220008	AGUNG SETIAJI													
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH													
0	24220010	ASDI DWI KUSUMA													
1	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH													
2	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN													
3	24220013	RUKMIAH													
PARAF DOSEN															

RHATIAN :
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester



Yogyakarta, 19 Januari 2026
Ketua program Studi

Maria E. S. Crizi, M.Gsi
NIDN. 0508089102



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
 Website: poltekkesadisujipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisujipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI

Kulliah : Etika Profesi
 Hari : Kamis
 Pengampu : Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi
 Alsyah Farlandini, S.ST., M.Gz

Semester : III (TA 2025/2026)
 Jumlah Peserta : 13

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA														
		7/10	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11	20/11	4/12	11/12	18/12	8/1	8/1	15/1	
24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220002	NICO RESTU FRANEDA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220003	JENY VERA NURJANAH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220004	DESY ARUM PURBASARI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220005	VERLYTA AMELIASARI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220006	GITHA EKA NATHALIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220008	AGUNG SETIAJI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220010	ASDI DWI KUSUMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24220013	RUKMIAH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	PARAF DOSEN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ATIAN:
 Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
 Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
 Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
 Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester



CATATAN KEGIATAN PROSES
PEMBELAJARAN

Mata Kuliah Kode: MATEKSI
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

3/2025-2026
2025-2026
2025-2026

Mariam Elifina, S.S.C.N., M.G.R.L. Altagracia Fernández, M.G.R.
DIB6 mahasiswa 13

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/syllabus)	Pelaksanaan			Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan			
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	JASAP KULIAH PENDIDAKAN TENTANG TEORI DAN TEKNIK PENGETAHUAN	2 - 10 - 2025	13.00 - 14.10	20srt hukm	70%	13	✓
2	Kelolahan program kesatuan nasional dan meritistik dalam pengaruh kesatuan dan pertumbuhan bangsa	9 - 10 - 2025	13.00 - 14.15	kisi-kisi program tes	70%	12	✓
3	pentingnya teknologi dalam pembentukan dan pertumbuhan bangsa	15 - 16 - 2025	13.00 - 14.20	merupakan faktor penting dalam pertumbuhan bangsa	70%	12	✓
4	Kebutuhan dasar Blok II (Region) tingkat pertama dan pertama	23 - 10 - 2025	13.00 - 14.15	bantahan dasar	70%	4	✓
5	-	30 - 10 - 2025	09.00 - 11.25	-	70%	13	✓
6	Profs dan Profesional	6 - 11 - 2025	13.00 - 14.15	profesional dan profesional	80%	13	✓
7	Hubungan antara manusia dan kognisi profesional	13 - 11 - 2025	13.00 - 14.15	Hubungan antara manusia profesional	70%	13	✓
UTS	-	-	-	-	-	-	-
9	Pertambangan profs j.2, Seluruh pppclala	27-11-2025	13.00 - 15.30	Pertambangan profs dengan seluruh prinsip efektif	70%	13	✓
10	Kode Etik Profesi j.2	4-12-2025	13.00 - 15.30	Kode Etik Profesi Grdi	80%	13	✓
11	Peluncuran Peluncuran Grdi Sekarang 11-12-2025	13.00 - 15.30	Peluncuran Peluncuran Grdi sekarang dengan prinsip Efektif	70%	13	✓	
12	peran dan kompetensi Ahli Grdi Bidang penyelektaran Makanan	10 - 12-2025	13.00 - 15.30	peran & kompetensi Ahli Grdi penyelektaran Makanan	70%	13	✓
13	peran & kompetensi Ahli Grdi Bidang pertumbuhan	8 - 1 - 2026	13.00 - 15.30	peran & kompetensi Ahli Grdi pertumbuhan	70%	13	✓
14	peran & kompetensi Ahli Grdi Bidang kesehatan	8 - 1 - 2026	13.00 - 15.30	peran & kompetensi Ahli Grdi kesehatan	70%	13	✓
15	Organisasi profesi Grdi	15 - 1 - 2026	13.00 - 15.30	Organisasi profesi Grdi	70%	13	✓
	AB/APC profesi Grdi			AB/APC profesi Grdi			

Dosen Pengampu

Marisa - M. G. E. Z. Y. (Alisyah furandini, S.S.T., M.G.Z.)

Kepala Bagian Administrasi Akademik
Mengetahui,

四

Nanik Suvarnik, SKM
11809008

Dipindai dengan CamScanner



POLITEKNIK KESEHATAN ADISUTJIPYO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta

Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id

Tahun Akademik : 2025/2026 (Semester Ganjil)
 Prodi : D3 Gizi
 Mata Praktikum : Etika Profesi
 Nama Dosen : 1. Marisa Elfrin, S.T.Gizi, M.Gizi -
 2. Arisyah Fariandini, S.S.T., M.Gizi.



ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1	2-10-2025	dasar hukum peraturan tentang gizi	13.00-14.10	Mariisa . E., M. Gizi	X	
2	9-10-2025	Kelirisan program keselamatan nasional	13.00-14.15	Mariisa E., M. Gizi	X	
3	16-10-2025	manajemen dalam pelajaran kesehatan	13.00-14.20	Mariisa E., M. Gizi	X	
4	23-10-2025	kenaikan dasar bidang keterampilan	13.00-14.15	Mariisa E., M. Gizi	X	
5	30-10-2025	incor med consent	09.00-11.25	Mariisa . E.. M. Gizi.	X	
6	6-11-2025	Proses & prosesional	13.00-14.15	Mariisa . E.. M. Gizi.	X	
7	13-11-2025	harmoni antara manajemen kesehatan	13.00-14.15	Mariisa . E., M. Gizi .	X	
8	27-11-2025	perkembangan profesi gizi sejauh	13.00-14.30	Aisyah Fariandini, S.S.T., M.Gizi	X	
9	4-12-2025	rade Etik Profesi Gizi	13.00-14.30	Aisyah Fariandini, S.S.T., M.Gizi	X	
10	11-12-2025	pelaksanaan rilayanan Gizi' Sewaai	13.00-14.30	Aisyah Fariandini, S.S.T., M.Gizi	X	
11	18-12-2025	kompetensi Ahli Gizi Bidang penyelektaran makanan	13.00-14.30	Aisyah Fariandini, S.S.T., M.Gizi	X	
12	9-1-2026	peran kompetensi Ahli Gizi Bidang Masyarakat	13.00-14.30	Aisyah Fariandini, S.S.T., M.Gizi	X	
13	8-1-2026	kompetensi Ahli Gizi Bidang Klinik	13.00-14.30	Aisyah Fariandini, S.S.T., M.Gizi.	X	
14	15-1-2026	organisasi profesi gizi protesi qiz	13.00-14.30	Aisyah Fariandini, S.S.T., M.Gizi.	X	

Mengetahui,

Ka. Laboratorium Terpadu

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si

Data Nilai

Batas Akhir Entri Nilai	26-01-2026 s.d 03-02-2026	Tahun Ajaran Semester	2025/2026 Ganjil
Prodi	13411 - D3 Gizi (D3)	Pengajar	MARISA ELFINA
Mata Kuliah	GIZ-538, Etika Profesi		Aisyah Fariandini, S.ST.,M.Gz.
Status	Publish, Terkunci	Kelas	A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU	68.16	2.00	C
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA	59.91	1.00	D
3	24220003	JENY VERA NURJANAH	64.75	2.00	C
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI	72.49	3.00	B
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI	66.83	2.00	C
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA	70.00	3.00	B
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA	70.49	3.00	B
8	24220008	AGUNG SETIAJI	65.72	2.00	C
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH	65.54	2.00	C
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA	53.49	1.00	D
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH	64.16	2.00	C
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN	58.29	1.00	D
13	24220013	RUKMIAH	61.30	2.00	C
Total			841.13	26.00	
Rata-rata			64.70	2.00	