






**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI D3 GIZI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Etika Profesi	GIZ-538	Ilmu Humaniora	2 (1 T & 1 P)	3	Agustus 2025
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		PJMK	Ka. PRODI	
	 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi	 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<div>a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</div> <div>b. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</div> <div>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</div> <div>d. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</div> <div>e. Menunjukkan sikap dan perilaku profesional sebagai nutrisisionis terampil.</div> <div>f. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.</div> <div>g. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.</div> <div>h. Menguasai ilmu humaniora untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.</div> <div>i. Menguasai ilmu kesehatan penerbangan untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi.</div>			
	S2, S7, S8, S10, S11, KU1, KU2, P3, P6, KK1, KK2, KK3, KK5				

		<p>j. Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT.</p> <p>k. Mampu melakukan pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat secara promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif sesuai dengan prosedur baku dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu, kelompok, dan masyarakat dalam penyelesaian masalah gizi</p> <p>l. Mampu melakukan pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, nutriprenurship, dan program keamanan pangan untuk pemenuhan kebutuhan gizi dan dietetik dalam kondisi normal maupun darurat yang meliputi matra darat, laut, dan udara pada klien individu dan kelompok dengan memanfaatkan IPTEKS gizi sesuai prosedur baku dalam mengatasi berbagai masalah gizi.</p> <p>m. Mampu melakukan pelayanan program gizi penerbangan, meliputi asuhan gizi, penyelenggaraan makan, pendidikan gizi, dan menciptakan inovasi pangan pada penerbangan.</p>
	CP - MK	
	1 2	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan regulasi, norma, dan etika bidang kesehatan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keprofesian gizi</p>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini <b>bertujuan</b> memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang regulasi, norma, dan etika bidang Kesehatan dan keprofesian gizi. <b>Sub materi</b> yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu Etika Profesi dan Keprofesian Gizi merupakan himpunan konsep, prinsip, norma, nilai, serta regulasi yang mendasari pelaksanaan praktik profesional tenaga gizi dalam sistem pelayanan kesehatan. Bahan kajian ini mencakup regulasi dan kebijakan kesehatan nasional dan daerah, etika profesi dan etika kesehatan, hukum kesehatan, hak asasi manusia (HAM), profesionalisme, kode etik dan standar praktik profesi gizi, serta sistem pengembangan dan pengakuan kompetensi profesi. Bahan kajian dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif mengenai tanggung jawab moral, etika, hukum, dan profesional yang harus diterapkan dalam setiap aspek pelayanan gizi, baik pada individu, keluarga, maupun masyarakat, sesuai dengan standar dan peraturan yang berlaku.. <b>Pelaksanaan</b> kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa ceramah (kuliah teori) disertai dengan metode yang banyak melibatkan mahasiswa (pendekatan <i>student center learning</i>), seperti diskusi kelompok, studi kasus, presentasi oleh mahasiswa, dan tanya jawab sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. <b>Penilaian</b> tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok, presentasi, dan tanya jawab.</p>	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Hukum / Peraturan Tentang Tenaga kesehatan &amp; Gizi</li> <li>2. Kebijakan Program Kesehatan Nasional dan Daerah</li> <li>3. Malpraktik dalam Pelayanan Kesehatan dan Perlindungan Hukum Tenaga Kesehatan dan Gizi</li> <li>4. Kaidah Dasar Bioetik, Perjanjian Terapeutik, Informed Consent</li> <li>5. Prinsip Etika dan Norma; Filsafat Etika; Norma, Hukum, Agama, dan Moral; Lingkup Etika dan Pergaulan; serta Pengembangan Kepribadian.</li> <li>6. Profesi dan Profesional</li> <li>7. Hubungan Antar Manusia (HAM) dan kerjasama profesi: Pengertian HAM, metode HAM, Macam-macam organisasi profesi, Hubungan antar profesi</li> <li>8. Perkembangan Profesi Gizi sesuai Prinsip Etika</li> <li>9. Kode Etik Profesi Gizi</li> <li>10. Peran dan Kompetensi Ahli Gizi bidang Penyelenggaraan Makanan &amp; Produksi Makanan</li> <li>11. Peran dan Kompetensi Ahli Gizi bidang Gizi Masyarakat</li> <li>12. Peran dan Kompetensi Ahli Gizi bidang Gizi klinik</li> <li>13. Organisasi Profesi Gizi</li> <li>14. AD / ART Persagi dan Perhimpunan Seminat Gizi (AsDI, ISNA, ASNI dll)</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academy of Nutrition and Dietetics. (2018). <i>Code of Ethics for the Nutrition and Dietetics Profession</i> (effective June 1, 2018). Academy of Nutrition and Dietetics</li> <li>2. Peregrin, T. (2018). Revisions to the Code of Ethics for the Nutrition and Dietetics Profession. <i>Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics</i>, 118(7), e1–e3.</li> <li>3. Schwartz, D. B. (2020). Dealing with ethical issues of nutrition and hydration. <i>Journal of Parenteral and Enteral Nutrition / Related Clinical Nutrition Literature</i> (open access summary).</li> <li>4. Schwartz, D. B., et al. (2021). Ethical aspects of artificially administered nutrition and hydration: An ASPEN position paper. <i>Nutrition in Clinical Practice / ASPEN</i></li> <li>5. Talavera, M. L. (2023). Ethical duty, ethics and right to nutritional care. <i>Clinical Nutrition Open Science</i></li> <li>6. Cárdenas, D. (2023). Nutritional care ethics: A time for reflection. <i>Clinical Nutrition Open Science / Special Issue on Nutrition Care Ethics</i></li> <li>7. Varzakas, T. (2024). A holistic approach for ethics and sustainability in the food system. <i>Foods</i>, 13(8), 1224. (Ethical dimensions of food systems relevant untuk praktik gizi)</li> <li>8. Guidry-Grimes, L. (2024). The ethics and practice of communicating malnutrition. <i>Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics</i></li> </ol>

	<p>9. Pohjola, S. (2025). Ethical challenges among registered dietitians in oral health settings. <i>Nursing Ethics</i> (study of etika praktik RD)</p> <p>10. Border, K., &amp; Spiker, M. (2020). Academy of Nutrition and Dietetics: Revised 2020 Standards of Professional Performance and related ethics guidance. <i>Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics</i></p> <p>11. <i>Revised Scope and Standards of Practice for RDNs</i> (2024). Commission on Dietetic Registration / Academy documents — pembaruan yang mengaitkan etika, kompetensi, dan praktik profesional</p> <p>12. <i>Critical Dietetics and Critical Nutrition Studies</i> (Springer, 2019). Red. (buku kumpulan yang membahas perspektif kritis etika dalam dietetika dan praktik nutrisi)</p> <p>13. Van Horn, L., &amp; Beto, J. (Eds.). (2019). <i>Successful Approaches in Nutrition and Dietetics</i> (4th ed.). (Buku referensi yang memuat bab tentang etika profesional dan praktik berbasis bukti)</p> <p>14. Principles of Nutritional Assessment (3rd ed. online resource; 2018–2019 updates). (Memuat pembahasan etis terkait asesmen nutrisi, privasi, informed consent dalam penelitian &amp; praktik)</p> <p>15. Permatasari, D. (2020). Ethics and nutrition safety in patient care during COVID-19. <i>World Nutrition Journal / local journal</i> (kajian etika alokasi sumber dan keselamatan gizi selama pandemi)</p> <p><b>Pendukung :</b> Internet (jurnal hasil penelitian)</p>												
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>											
	<i>e-study, software</i> presentasi	Laptop, LCD <i>projector</i> , screen, whiteboard											
<b>Team Teaching</b>	Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi dan Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.												
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-												
<b>Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian</b>	<b>Sistem Evaluasi</b>												
	<p>A. Penilaian teori meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table><tr><td>1. Kehadiran</td><td>10%</td></tr><tr><td>2. Keaktifan / Sikap</td><td>10%</td></tr><tr><td>3. Tugas Terstruktur atau Kuis</td><td>20%</td></tr><tr><td>4. Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>30%</td></tr><tr><td>5. Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>30%</td></tr></table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk m akhir.</p> <p>B. Penilaian studi kasus meliputi akumulatif dari komponen berikut.</p> <table><tr><td>1. Keaktifan / Sikap</td><td>10%</td></tr></table>		1. Kehadiran	10%	2. Keaktifan / Sikap	10%	3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%	4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	1. Keaktifan / Sikap
1. Kehadiran	10%												
2. Keaktifan / Sikap	10%												
3. Tugas Terstruktur atau Kuis	20%												
4. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%												
5. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%												
1. Keaktifan / Sikap	10%												

- 2. Kinerja Studi Kasus 30%
- 3. Laporan Studi Kasus 30%
- 4. Responsi 30%

Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk me  
akhir praktikum.

#### C. Penilaian Akhir

- 1. Nilai Teori 40%
- 2. Nilai Studi Kasus 60%

#### Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

#### Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum dan peraturan yang mengatur tenaga kesehatan dan tenaga gizi.	1. UU Tenaga Kesehatan, regulasi tenaga gizi, kewenangan dan tanggung jawab profesi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mengkaji peraturan perundangan 2. Mendiskusikan implikasinya dalam praktik gizi.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan dasar hukum tenaga kesehatan dan gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan kesehatan nasional dan daerah terkait pelayanan gizi.	1. Kebijakan kesehatan nasional, kebijakan gizi, peran tenaga gizi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mengkaji dokumen kebijakan dan mendiskusikan implementasinya.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kebijakan kesehatan dan peran tenaga gizi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep malpraktik dan perlindungan hukum tenaga gizi.	1. Pengertian malpraktik, bentuk, perlindungan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Menganalisis contoh kasus malpraktik	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menguraikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'

					Mengidentifikasi bentuk malpraktik			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah bioetik dan informed consent dalam pelayanan gizi.	1. Prinsip bioetik, perjanjian terapeutik, informed consent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa dapat penerapan bioetik dalam kasus pelayanan gizi.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan prinsip bioetik dan informed consent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'
5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika, norma, dan pengembangan kepribadian profesional.	1. Prinsip Etika dan Norma: Identifikasi Kondisi Klien (Pasien dan Keluarga), Prinsip-Prinsip Etika dan Norma dalam Pelayanan Gizi, Prinsip-Prinsip Etika dan Norma dalam Berpenampilan 2. Filsafat Etika, Norma, Hukum, Agama, dan Moral: Definisi Filsafat, Norma Umum, Norma Hukum, Norma Agama, Norma Moral, Kesadaran Moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mahasiswa dapat refleksi diri dan diskusi etika pergaulan.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan prinsip etika dan norma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'

		3. Lingkup Etika dan Lingkup Pergaulan, Pengembangan Kepribadian: Lingkup Etika, Lingkup Pergaulan, Norma Sopan Santun/Etiket Pergaulan, Lingkup Kepribadian dan Pergaulan, Pengembangan Kepribadian						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep profesi dan profesionalisme serta menunjukkan sikap profesional sebagai calon tenaga gizi sesuai etika dan tanggung jawab profesi.	Profesi dan Profesional: Pengertian Profesi, Ciri-Ciri Profesi, Pengertian Profesional, Sikap Dasar Profesional, Kolaborasi Antar Profesi (IPC dan IPE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji konsep profesi dan ciri profesional tenaga kesehatan</li> <li>2. Mendiskusikan sikap profesional dalam praktik pelayanan gizi</li> <li>3. Merefleksikan perilaku profesional yang harus dimiliki calon ahli gizi</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian profesi dan professional</li> <li>2. Mengidentifikasi ciri dan sikap profesional tenaga gizi</li> <li>3. Menunjukkan pemahaman peran profesional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'



					dalam pelayanan gizi			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hubungan antar manusia (HAM) dan pentingnya kerja sama antar profesi dalam pelayanan kesehatan.	Hubungan Antar Manusia (HAM) dan Kerjasama Profesi: Pengertian HAM, Metode HAM, Macam-Macam Organisasi Profesi, Hubungan Antar Profesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji konsep dasar HAM dalam pelayanan kesehatan</li> <li>2. Mendiskusikan kerja sama tim antar profesi kesehatan</li> <li>3. Menganalisis peran ahli gizi dalam tim pelayanan kesehatan</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan tujuan HAM</li> <li>2. Menjelaskan bentuk kerja sama antar profesi</li> <li>3. Mengaitkan HAM dengan pelayanan kesehatan yang beretika</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan profesi gizi dan penerapan prinsip etika dalam perjalanan profesi gizi.	Perkembangan Profesi Gizi sesuai Prinsip Etika: Standarisasi Profesi Gizi, Jabatan Fungsional Dietitian dan Nutritionis, Sistem Uji Kompetensi Profesi Gizi, Skema Sertifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji sejarah dan perkembangan profesi gizi di Indonesia</li> <li>2. Mendiskusikan tantangan dan peluang profesi gizi</li> <li>3. Mengaitkan perkembangan profesi gizi</li> </ol>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahapan perkembangan profesi gizi</li> <li>2. Mengidentifikasi tantangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'

		LSP NAKES		dengan prinsip etika	profesi gizi 3. Mengaitkan perkembangan profesi dengan etika profesi			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik profesi gizi dalam situasi pelayanan gizi.	Kode Etik Profesi Gizi: Pengertian Kode Etik, Guna Kode Etik, Kode Etik Profesi Gizi (Tanggung Jawab Profesi Gizi terhadap Bangsa dan Negara, Masyarakat, Profesi, Diri Sendiri)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji isi dan tujuan kode etik profesi gizi</li> <li>2. Mendiskusikan contoh pelanggaran kode etik</li> <li>3. Menganalisis kasus sederhana pelanggaran etika profesi gizi</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan isi dan fungsi kode etik profesi gizi</li> <li>2. Mengidentifikasi pelanggaran kode etik</li> <li>3. Menentukan sikap etis dalam kasus pelayanan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip etika profesi dalam pelaksanaan pelayanan gizi pada individu, kelompok, dan masyarakat	Prinsip-Prinsip Moral Selama Berhubungan dengan Klien/Pasien, Prinsip-Prinsip Berpenampilan Sesuai Kondisi dalam Berhadapan dengan Klien, Sikap Empati,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji prinsip etika profesi dalam pelayanan gizi (tanggung jawab, kerahasiaan, keadilan, profesionalisme)</li> <li>2. Mendiskusikan</li> </ol>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan prinsip etika dalam pelayanan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'

	sesuai kode etik tenaga gizi.	Sikap Sabar, Menghormati dan Sopan dalam Mengatasi Masalah Klien di Pelayanan Gizi, Tanggap dalam Diskusi, Melakukan Argumentasi dengan Etis pada Klien selama pelayanan gizi		n penerapan etika dalam berbagai bentuk pelayanan gizi (gizi klinik, gizi masyarakat, dan penyelenggaraan makanan) 3. Menganalisis contoh kasus pelanggaran dan penerapan etika dalam pelayanan gizi 4. Merefleksikan sikap etis yang harus dimiliki tenaga gizi dalam praktik pelayanan	2. Mengidentifikasi penerapan etika pada berbagai bentuk pelayanan gizi 3. Menganalisis kasus pelayanan gizi berdasarkan prinsip etika 4. Menentukan sikap profesional dan etis dalam situasi pelayanan gizi			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan kompetensi ahli gizi dalam penyelenggaraan dan produksi makanan sesuai prinsip profesional dan etika.	Peran dan Kompetensi Ahli Gizi Bidang Penyelenggaraan Makanan dan Produksi Makanan (Standar Profesi dan KKNl): Peran Ahli Gizi, Ruang Lingkup Standar Kompetensi, Karakteristik, Unit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mengkaji tugas ahli gizi di bidang penyelenggaraan makanan 2. Mendiskusikan kompetensi yang dibutuhkan 3. Mengaitkan peran ahli gizi dengan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan peran ahli gizi penyelenggaraan makanan 2. Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'

		Kompetensi, Deskripsi, Elemen/Sub Kompetensi, Kriteria Unjuk Kerja (KUK)		keamanan dan mutu pangan	asi kompetensi yang dibutuhkan 3. Mengaitkan peran ahli gizi dengan etika profesi			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan kompetensi ahli gizi dalam pelayanan gizi masyarakat secara profesional dan beretika.	Peran dan Kompetensi Ahli Gizi Bidang Gizi Masyarakat (Standar Profesi dan KKNi): Peran Ahli Gizi, Ruang Lingkup Standar Kompetensi Karakteristik, Unit Kompetensi, Deskripsi, Elemen/Sub Kompetensi, Kriteria Unjuk Kerja (KUK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mengkaji program gizi masyarakat 2. Mendiskusikan peran ahli gizi dalam pencegahan masalah gizi 3. Menganalisis contoh kegiatan gizi masyarakat	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan peran ahli gizi di masyarakat 2. Mengidentifikasi kompetensi gizi masyarakat 3. Mengaitkan peran ahli gizi dengan etika pelayanan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'
14	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan kompetensi ahli gizi dalam	Peran dan Kompetensi Ahli Gizi Bidang Gizi Klinik (Standar Profesi dan KKNi): Peran Ahli Gizi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1. Mengkaji peran ahli gizi dalam asuhan gizi klinik 2. Mendiskusikan kolaborasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	5%	T=1x170' P=1x170'

	<p>pelayanan gizi klinik sesuai etika profesi.</p>	<p>Ruang Lingkup Standar Kompetensi, Karakteristik, Unit Kompetensi, Deskripsi, Elemen/Sub Kompetensi, Kriteria Unjuk Kerja (KUK)</p>		<p>ahli gizi dengan tenaga kesehatan lain</p> <p>3. Menganalisis etika dalam pelayanan gizi klinik</p>	<p>1. Menjelaskan peran ahli gizi klinik</p> <p>2. Mengidentifikasi kompetensi ahli gizi klinik</p> <p>3. Mengaitkan pelayanan gizi klinik dengan etika profesi</p>			
15	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi organisasi profesi gizi dalam pengembangan profesi dan perlindungan anggotanya.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan AD/ART Persagi dan peran perhimpunan ilmiah gizi dalam pengembangan ilmu dan profesi gizi.</p>	<p>1. Organisasi Profesi Gizi dan Anggaran Dasar:</p> <p>a. Macam-macam Organisasi Profesi Gizi di Indonesia</p> <p>b. Perkembangan Profesi Gizi</p> <p>2. AD/ART Persagi dan Perhimpunan Seminat Gizi (AsDI, ISNA, ASNI dll)</p> <p>a. Anggaran Dasar Persagi</p> <p>b. Anggaran Dasar Rumah Tangga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<p>1. Mengkaji organisasi profesi gizi di Indonesia</p> <p>2. Mendiskusikan peran organisasi profesi dalam pengembangan kompetensi</p> <p>3. Mengaitkan keanggotaan profesi dengan etika dan profesionalisme</p> <p>4. Mengkaji AD/ART Persagi</p> <p>5. Mengidentifikasi peran perhimpunan ilmiah gizi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Menjelaskan fungsi organisasi profesi gizi</p> <p>2. Mengidentifikasi peran organisasi profesi</p> <p>3. Mengaitkan organisasi profesi dengan pengembangan karier</p> <p>4. Menjelaskan isi pokok AD/ART Persagi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	6%	<p>T=1x170'</p> <p>P=1x170'</p>

				(AsDI, ISNA, ASNI, dll) 6. Mendiskusikan manfaat keanggotaan perhimpunan ilmiah	5. Mengidentifikasi peran perhimpunan ilmiah gizi 6. Mengaitkan perhimpunan ilmiah dengan pengembangan profesi			
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							



**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen Pengampu	MARISA ELFINA, S.T., M. GIZI AISYAH FARIANDINI, S.T., M. GZ	
Mata Kuliah	ETIKA PROFESI	
Kelas	D106	
Program Studi	D3 GIZI	
Semester	3	
Tahun Akademik	2025	
<b>Mekanisme Penilaian</b>		<b>Ketentuan lain yang harus dipenuhi</b>
<b>Item Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka.</li><li>2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%.</li><li>3. Seluruh tugas harus dikumpulkan.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li></ol>
- Ujian Akhir	.....30.....%	
- Ujian Tengah Semester	.....30.....%	
- Tugas/Kuis	.....20.....%	
- Kehadiran	.....10.....%	
- Sikap	.....10.....%	
- <u>Kinerja</u>	.....30.....%	
- <u>Laporan</u>	.....30.....%	
- .....	.....%	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	
<b>Hal-hal yang perlu disampaikan</b>		
Teori (40%) : Kehadiran, sikap, kuis/tugas, UTS, UAS Praktikum (60%) : Sikap, kinerja, laporan, Responsi (UAS)		

Yogyakarta, 2 OKTOBER 2025

Perwakilan Mahasiswa

( RIZKY SAFIRA D )

Dosen Pengampu

( Marisa E. N. Gizi )

( Aisyah Fariandini, S.T., M. Gz. )





YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH**

Mata Kuliah : [GIZ-538/A] Etika Profesi  
Jadwal : Kamis, 13:00 - 15:30, G106  
Dosen Pengasuh : MARISA ELFINA  
Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.

Semester : Semester Ganjil 2025/2026  
Jumlah Peserta : 13

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																									
			7/10	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU																										
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA																										
3	24220003	JENY VERA NURJANA																										
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI																										
5	24220005	VERLYA AMELIASARI																										
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA																										
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA																										
8	24220008	AGUNG SETIAJI																										
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH																										
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA																										
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH																										
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN																										
13	24220013	RUKMIAH																										
PARAF DOSEN																												

PERHATIAN :  
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa  
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 19 Januari 2026  
Ketua program Studi  
Marisa E. St. Crini, M. Gizi  
NIDN. 6508089102





YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO**

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta  
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



**DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI**

Kuliah : Etika Profesi  
al : Kamis  
n Pengampu : Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi  
Alsyah Farlandini, S.ST., M.Gz

Semester : III (TA 2025/2026)  
Jumlah Peserta : 13

NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA													
		2/10	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11	20/11	27/11	4/12	11/12	18/12	25/12	1/1
24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU														
24220002	NICO RESTU FRANSEDA														
24220003	JENY VERA NURJANAH														
24220004	DESY ARUM PURBASARI														
24220005	VERLYTA AMELIASARI														
24220006	GITHA EKA NATHALIA														
24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA														
24220008	AGUNG SETIAJI														
24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH														
24220010	ASDI DWI KUSUMA														
24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH														
24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN														
24220013	RUKMIAH														
PARAF DOSEN															

ATIAN:  
hasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan  
hasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan  
hasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa  
hadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 19 Januari 2026  
Ketua Program Studi  
Marisa E. S. T. Gizi, M. Gizi  
NIDN. 0508089162



**CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah/Kode MK/ SKS : Etika Profesi/GIZ-50812  
 Semester/Tahun Ajaran : 3/2025-2026  
 Prasyarat dari Mata Kuliah : Marisa Elfina, ST, GIZ, M. GIZ & Alsyah Farlandini, M. GIZ  
 Dosen dan Paraf Dosen : 9/06  
 Kelas : 13 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	JASAR KETUM PERATURAN TENTANG BERTAKWAH	2-10-2025	13.00-14.10	Dasar hukum	7%	13	puh	puh
2	kegiatan program keaktifan nasional dan	9-10-2025	13.00-14.15	kegiatan program keaktifan	7%	12	puh	puh
3	partisipasi dalam kegiatan keaktifan	15-10-2025	13.00-14.30	partisipasi dalam kegiatan keaktifan	7%	12	puh	puh
4	kegiatan dasar biotek. Perbaikan turpeta	23-10-2025	13.00-14.15	kegiatan dasar	7%	8	puh	puh
5	informasi konsep	30-10-2025	08.00-11.25		7%	13	puh	puh
6	profesi dan profesional	6-11-2025	13.00-14.15	profesi dan profesional	8%	13	puh	puh
7	Hubungan antara manusia dan lingkungan	13-11-2025	13.00-14.15	Hubungan antara manusia dan lingkungan	7%	13	puh	puh
UTS								
9	Pertemuan profs giz. Sejarah profesi	27-11-2025	13.00-15.30	Pertemuan profs giz. Sejarah profesi	7%	13	puh	puh
10	kode etik profesi giz	4-12-2025	13.00-15.30	Kode Etik Profesi Giz	8%	13	puh	puh
11	Pelaksanaan Pelayanan Giz Seuai Himpunan	11-12-2025	13.00-15.30	Pelaksanaan Pelayanan Giz Seuai Himpunan	7%	13	puh	puh
12	Peran dan Kompetensi Ahli Giz Bidang Penyelenggaraan Makanan	18-12-2025	13.00-15.30	Peran dan Kompetensi Ahli Giz Bidang Penyelenggaraan Makanan	7%	13	puh	puh
13	Peran dan Kompetensi Ahli Giz Bidang Giz Makanan	8-1-2026	13.00-15.30	Peran dan Kompetensi Ahli Giz Bidang Giz Makanan	7%	13	puh	puh
14	Peran dan Kompetensi Ahli Giz Bidang Giz Klinik	8-1-2026	13.00-15.30	Peran dan Kompetensi Ahli Giz Bidang Giz Klinik	7%	13	puh	puh
15	Organisasi Profesi Giz AB/ART Profesi Giz	15-1-2026	13.00-15.30	Organisasi Profesi Giz AB/ART Profesi Giz	7%	13	puh	puh
UAS								

Dosen Pengampu

*puh*  
 (Marisa, M. GIZ, ) (Alsyah Farlandini, ST, M. GIZ)

Mengetahui,  
 Kepala Bagian Administrasi Akademik

*puh*

Nanik Suwarnik, SKM  
 11808008





Tahun Akademik

: 2025/2026 (Semester Ganjil)

Prodi

: D3 Gizi

Mata Praktikum

: Etika Profesi

Nama Dosen

: 1. Marisa Elfrina, S.T, Gizi, M. Gizi  
2. Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi

ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1	2-10-2025	dasar hukum peraturan tenaga gizi	13.00-14.10		Marisa E., M. Gizi	td
2	9-10-2025	kegiatan program kesehatan nasional	13.00-14.15		Marisa E., M. Gizi	td
3	16-10-2025	malpraktik dlm pelayanan kesehatan	13.00-14.20		Marisa E., M. Gizi	td
4	23-10-2025	landasan dasar bioteknologi	13.00-14.15		Marisa E., M. Gizi	td
5	30-10-2025	informasi consent	09.00-11.25		Marisa E., M. Gizi	td
6	6-11-2025	proses & profesional	13.00-14.15		Marisa E., M. Gizi	td
7	13-11-2025	hubungan antar manusia & masyarakat	13.00-14.15		Marisa E., M. Gizi	td
8	27-11-2025	perkembangan profesi gizi sesuai perkembangan etika	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi	td
9	4-12-2025	kode etik profesi gizi	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi	td
10	11-12-2025	pelaksanaan pelayanan gizi sesuai prinsip etika	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi	td
11	18-12-2025	peran & kompetensi ahli gizi bidang penyelenggaraan makanan	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi	td
12	8-1-2026	peran & kompetensi ahli gizi bidang gizi masyarakat	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi	td
13	8-1-2026	peran & kompetensi ahli gizi bidang gizi klinik	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi	td
14	15-1-2026	organisasi profesi gizi	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi	td
		AD AET organisasi profesi gizi	13.00-15.30		Aisyah Fariandini, S.T, M. Gizi	td

Mengetahui,

Ka. Laboratorium Terpadu

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si

# Data Nilai

**Batas Akhir Entri Nilai** 26-01-2026 s.d 03-02-2026

**Prodi** 13411 - D3 Gizi ( D3 )

**Mata Kuliah** GIZ-538, Etika Profesi

**Status** Publish, Terkunci

**Tahun Ajaran Semester**

2025/2026 Ganjil

MARISA ELFINA

**Pengajar**

Aisyah Fariandini,  
S.ST.,M.Gz.

**Kelas**

A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU	68.16	2.00	C
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA	59.91	1.00	D
3	24220003	JENY VERA NURJANAH	64.75	2.00	C
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI	72.49	3.00	B
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI	66.83	2.00	C
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA	70.00	3.00	B
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA	70.49	3.00	B
8	24220008	AGUNG SETIAJI	65.72	2.00	C
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH	65.54	2.00	C
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA	53.49	1.00	D
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH	64.16	2.00	C
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN	58.29	1.00	D
13	24220013	RUKMIAH	61.30	2.00	C
Total			841.13	26.00	
Rata-rata			64.70	2.00	