



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Anatomi Fisiologi	GIZ-513	Rumpun Ilmu Biomedik	2	1	1 September 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Pristina Adi Rachmawati, S.Gz., M.Gizi.		 Pristina Adi Rachmawati, S.Gz., M.Gizi.		 Marisa Elfina, S.T.Gizi, M.Gizi.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku			
	P2	Menguasai ilmu biomedik untuk melakukan pelayanan asuhan gizi, pelayanan program gizi dan pemberdayaan masyarakat, pelayanan penyelenggaraan makanan institusi, edukasi dan komunikasi efektif pada berbagai kondisi			
	KK1	Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada pada klien sehat dan klien kategori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, usia lanjut, olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT			
	CP - MK				
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sel dan jaringan, posisi dan bidang anatomi tubuh manusia, gerakan dan rongga tubuh			
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan darah dan sistem getah bening, komposisi sel dan plasma darah, sistem penggolongan darah			
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian & fungsi sistem getah bening, peredaran getah bening & sistem pertahanan tubuh			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme basal & faktor-faktor yang mempengaruhi. Suhu tubuh, keseimbangan, mekanisme pengaturan suhu tubuh				

	5	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & pembagian sistem saraf. Mekanisme kerja & fungsi neurotransmitter
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi otot rangka, mekanisme kontraksi & relaksasi otot
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem endokrin, identifikasi & mekanisme kerja kelenjar endokrin
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem kardiovaskuler, mekanisme kerja sistem sirkulasi vaskuler & limfatik
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem respirasi
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem pencernaan
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem reproduksi
	12	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem urologi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah bertujuan untuk memberikan pemahaman struktur dan fungsi tubuh manusia. Sub materi yang akan dibahas meliputi anatomi, fisiologi, fungsi dan sistem kerja tubuh. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Indikator pencapaian kompetensi diketahui melalui penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Struktur sel dan jaringan, posisi dan bidang anatomi tubuh manusia, gerakan dan rongga tubuh 2. Pembentukan darah dan sistem getah bening, komposisi sel dan plasma darah, sistem penggolongan darah 3. Pengertian & fungsi sistem getah bening, peredaran getah bening & sistem pertahanan tubuh 4. Metabolisme basal & faktor-faktor yang mempengaruhi. Suhu tubuh, keseimbangan, mekanisme pengaturan suhu tubuh 5. Anatomi & pembagian sistem saraf. Mekanisme kerja & fungsi neurotransmitter 6. Anatomi otot rangka, mekanisme kontraksi & relaksasi otot 7. Anatomi sistem endokrin, identifikasi & mekanisme kerja kelenjar endokrin 8. Anatomi sistem kardiovaskuler, mekanisme kerja sistem sirkulasi vaskuler & limfatik 9. Anatomi & mekanisme kerja sistem respirasi 10. Anatomi & mekanisme kerja sistem pencernaan 11. Anatomi & mekanisme kerja sistem reproduksi 12. Anatomi & mekanisme kerja sistem urologi	
Pustaka	Utama : Pearce, E.C. 2009. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama; Jakarta. Guyton. 2012. Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. EGC; Jakarta. Manaba, Faizin. 2016. Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Gizi. EGC; Jakarta. Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Estudy dan software presentasi	LCD, PC
Team Teaching	dr. Mintoro Sumego, MS.	
Matakuliah Syarat	-	

Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian

Sistem Evaluasi

Penilaian meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :

1. Keaktifan

10%

2. Kehadiran

10%

3. Tugas Terstruktur dan Kuis

20%

4. Ujian Tengah Semester (UTS)

30%

5. Ujian Akhir Semester (UAS)

30%

Kehadiran minimal yaitu 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Skala Nilai	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-49,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anatomi fisiologi	Struktur Sel dan Jaringan, Posisi dan Bidang Anatomi Tubuh Manusia, Gerakan dan Rongga Tubuh	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Struktur sel dan jaringan 2. Posisi dan bidang anatomi tubuh manusia 3. Gerakan dan rongga tubuh	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)

2	Mahasiswa mampu menjelaskan sel-sel darah	Pembentukan Darah dan Sistem Getah Bening, Komposisi Sel dan Plasma Darah, Sistem Penggolongan Darah	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Pembentukan darah dan sistem getah bening 2. Komposisi sel dan plasma darah 3. Sistem penggolongan darah	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem getah bening dan sistem pertahanan tubuh	Pengertian & Fungsi Sistem Getah Bening, Peredaran Getah Bening & Sistem Pertahanan Tubuh	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Pengertian & fungsi sistem getah bening 2. Peredaran getah bening 3. Sistem pertahanan tubuh	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan homeostatis tubuh	Metabolisme Basal & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Suhu Tubuh, Keseimbangan, Mekanisme Pengaturan Suhu Tubuh	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Metabolisme basal & faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Suhu tubuh 3. Keseimbangan	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)

					4. Mekanisme pengaturan suhu tubuh			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem saraf	Anatomi & Pembagian Sistem Saraf Mekanisme Kerja & Fungsi Neurotransmitter	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Anatomi & pembagian sistem saraf 2. Mekanisme kerja & fungsi neurotransmitter	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem anggota gerak	Anatomi Otot Rangka, Mekanisme Kontraksi & Relaksasi Otot	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Anatomi otot rangka 2. Mekanisme kontraksi & relaksasi otot	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem endokrin	Anatomi Sistem Endokrin, Identifikasi & Mekanisme Kerja Kelenjar Endokrin	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Anatomi sistem endokrin 2. Identifikasi & mekanisme kerja kelenjar endokrin	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)

				materi perkuliahan				
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9,10	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kardiovaskuler	Anatomi Sistem Kardiovaskuler, Mekanisme Kerja Sistem Sirkulasi Vaskuler & Limfatik	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. anatomi sistem kardiovaskuler 2. mekanisme kerja sistem sirkulasi vaskuler & limfatik	- Kuis - Tugas	14%	T=340' (100' Kegiatan proses belajar, 120' Kegiatan penugasan terstruktur, 120' Kegiatan mandiri)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem respirasi	Anatomi & Mekanisme Kerja Sistem Respirasi	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan materi perkuliahan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem respirasi	- Kuis - Tugas	7%	T=170' (50' Kegiatan proses belajar, 60' Kegiatan penugasan terstruktur, 60' Kegiatan mandiri)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pencernaan	Anatomi & Mekanisme Kerja Sistem Pencernaan	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	1. Mahasiswa mengkaji pokok bahasan materi perkuliahan 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa berdiskusi dan menelaah pokok bahasan	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan anatomi & mekanisme kerja sistem pencernaan	- Kuis - Tugas	8%	T=340' (100' Kegiatan proses belajar, 120' Kegiatan penugasan terstruktur, 120' Kegiatan mandiri)

[illegible]