






YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI RADIOLOGI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian & Statistika	RAD 402	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)	3	5	Agustus 2025
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 <b>Delfi Iskardiyani, S.Pd, M.Si</b>		 <b>Delfi Iskardiyani, S.Pd, M.Si</b>		 <b>Bedha Okta Silfina, M.Tr.Kes</b>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah Fisika Radiasi ini <b>bertujuan</b> membekali peserta didik untuk mampu melakukan penelitian khususnya penerapan dibidang radiografi dan melakukan teknik analisis secara kuantitatif maupun secara kualitatif yang digunakan untuk memecahkan masalah-masalah kesehatan. <b>Materi</b> difokuskan pada metodologi penelitian khususnya penerapan dibidang radiografi dan teknik analisis secara kuantitatif maupun secara kualitatif yang digunakan untuk memecahkan masalah-masalah kesehatan yang difokuskan pada karya tulis ilmiah. <b>Pelaksanaan</b> perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student center learning</i>. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. <b>Penilaian</b> tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan Kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasan dalam bentuk penulisan makalah, tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk laporan makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.</p>				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	P25	Menguasai penerapan metode ilmiah dalam penelitian dan pengembangan yang berdasar pada identifikasi dan pemecahan masalah di lapangan			
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup dan menganalisis data dengan beragam metode sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku			
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	KK26	Mampu mengikuti perkembangan IPTEKS dalam bidang pencitraan diagnostic			

	KK28	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya dengan pengembangan bidang radiologi
	KK29	Mempresentasikan informasi ilmiah secara efektif
	KK30	Mampu menyelesaikan masalah kesehatan di bidang radiologi ke dalam penelitian sehingga derajat kehidupan masyarakat meningkat
	CP-MK	
	1	Mahasiswa dapat melakukan penelitian khususnya penerapan dibidang radiografi dan melakukan teknik analisis secara kuantitatif maupun secara kualitatif yang digunakan untuk memecahkan masalah-masalah kesehatan.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Riset (Metodologi penelitian Ilmiah dan Non ilmiah), Penelitian Kesehatan</li> <li>2. Berbagai Jenis penelitian kuantitatif</li> <li>3. Langkah-langkah dalam penelitian</li> <li>4. Rumusan masalah</li> <li>5. Kerangka teori dan kerangka konsep</li> <li>6. Variabel penelitian dan Hipotesis</li> <li>7. Populasi dan Sampel Penelitian</li> <li>8. Data dan Teknik Pengumpulan data</li> <li>9. Rancangan Penelitian Kualitatif</li> <li>10. Teknik Pengumpulan Data Kualitatif</li> <li>11. Teknik Penyajian Data</li> <li>12. Validitas dan reliabilitas data dalam kualitatif</li> <li>13. Teknik Penyusunan Proposal</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama :</b></p> <p>Arikunto, A., 1993, Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek, Rineka Cipta, jakarta</p> <p>Hadi, S., 2005, Metodologi riset, UGM, Yogyakarta</p> <p>Notoatmojo S., 2005, Metodologi penelitian Kesehatan, Rineka cipta, Jakarta</p> <p>Purwanto, 1995, Metode Penelitian Pendidikan, Rineka Cipta, Jakarta</p> <p>Nasir M, 1993, Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jakarta</p> <p>Sugiyono, 2008, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif, Alfabeta, bandung</p> <p>Azwar S., 2000 Metode Penelitian, Rinea Cipta Jakarta</p> <p>Supranoto, J., 1992, Teknik Sampling Untuk Survey dan Eksperimen, PT, Rineka Cipta Jakarta</p> <p>Moleong L., 2000, Metodologi Penelitian Kualitatif, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung</p>

	<b>Pendukung :</b> Internet ( <i>e-book</i> atau jurnal hasil penelitian)																																							
Media Pembelajaran	<b>Perangkat Lunak</b>				<b>Perangkat Keras</b>																																			
	-				LCD, proyektor																																			
Team Teaching																																								
Mata Kuliah Syarat	-																																							
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	<p><b>Sistem Evaluasi</b> Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Sikap, Partisipasi, dan Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Terstruktur dan Kuis</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester</td> <td>40%</td> </tr> </table> <p>Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.</p> <p><b>Penilaian</b> Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Harkat</th> <th>Sebutan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>70-79,99</td> <td>B</td> <td>3</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60-69,99</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>50-59,99</td> <td>D</td> <td>1</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>E</td> <td>0</td> <td>Sangat Kurang</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Remediasi :</b> Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p>								1. Sikap, Partisipasi, dan Kehadiran	10%	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%	3. Ujian Tengah Semester	30%	4. Ujian Akhir Semester	40%	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
1. Sikap, Partisipasi, dan Kehadiran	10%																																							
2. Tugas Terstruktur dan Kuis	20%																																							
3. Ujian Tengah Semester	30%																																							
4. Ujian Akhir Semester	40%																																							
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																																					
80-100	A	4	Sangat Baik																																					
70-79,99	B	3	Baik																																					
60-69,99	C	2	Cukup																																					
50-59,99	D	1	Kurang																																					
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																																					
<b>Matrix Rencana Pembelajaran</b>																																								
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu																																
1	Mengonsepan RPS, tujuan pembelajaran metode penelitian	Perkenalan dan penjelasan RPS	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan RPS, tujuan	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan RPS, tujuan pembelajaran	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	5%	100 mnt																																

				<p>pembelajaran metode penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas</li> </ol>	metode penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 1 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>		
2	Mengonsepan tentang pengantar riset	Pengantar Riset	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang pengantar riset.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2.</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsepan tentang teori Metodologi penelitian ilmiah dan non ilmiah dan Penelitian kesehatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 2 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
3	Mengonsepan tentang jenis penelitian kuantitatif	Jenis Penelitian Kuantitatif	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang jenis penelitian kuantitatif.</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsepan tentang teori Metode deskriptif, Metode komparatif,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian:</li> </ol>	5%	100 mnt

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3.</li> </ol>	<p>Metode korelasi, Metode survei, Metode Ex Post Facto, Metode true experiment, Metode quasi experiment dan Metode subjek tunggal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>S : Observasi</li> <li>P : Penugasan 3</li> <li>K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>		
4	Melaksanakan tentang langkah-langkah dalam penelitian	Langkah-Langkah Dalam Penelitian	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melaksanakan tentang langkah-langkah dalam penelitian.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4.</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsepan tentang teori</li> <li>2. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah</li> <li>3. Melaksanakan studi pendahuluan</li> <li>4. Merumuskan hipotesis.</li> <li>5. Mengidentifikasi variabel dan definisi operasional variabel,</li> <li>6. Menentukan rancangan dan desain penelitian</li> <li>7. Menentukan dan mengembangk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 4</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	2x100 mnt

					<p>an instrumen penelitian</p> <p>8. Menentukan subjek penelitian,</p> <p>9. Melaksanakan penelitian,</p> <p>10. Melakukan analisis data</p> <p>11. Merumuskan hasil penelitian dan pembahasan dan Menyusun laporan penelitian dan melakukan desiminasi.</p>			
5	Mengonsepan tentang rumusan masalah	Rumusan Masalah	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang rumusan masalah.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas</p> <p>5.</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang teori Pengertian rumusan masalah, Jenis bentuk rumusan masalah</p> <p>2. Membuat rumusan masalah yang baik dan benar</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian: Non-tes</p> <p>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 5 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>	5%	100 mnt

6	Mengonsepan tentang kerangka teori dan kerangka konsep	Kerangka Teori Dan Kerangka Konsep	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang kerangka teori dan kerangka konsep.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 6</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsepan tentang teori Pengertian dan penerapan kerangka teori dan Pengertian dan penerapan kerangka konsep</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 6 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
7	Mengonsepan tentang variabel penelitian, hipotesis	Variabel Penelitian, Hipotesis	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Mengonsepan tentang variabel penelitian, hipotesis.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 7.</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsepan tentang teori Pengertian variabel penelitian, Jenis-jenis variabel penelitian, Pengertian hipotesis dan Tahap-tahap pembentukan hipotesis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 7 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
8	Mengonsepan tentang populasi dan sampel penelitian	Populasi Dan Sampel Penelitian	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang populasi</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsepan tentang teori</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> </ol>	5%	100 mnt

				<p>dan sampel penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 8.</li> </ol>	<p>Pengertian populasi dan sampel penelitian dan Parameter yang menentukan pengambilan sampel</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 8 K : Observasi Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>		
9	Mengonsepan tentang populasi dan sampel penelitian	Populasi Dan Sampel Penelitian	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengonsepan tentang populasi dan sampel penelitian</li> <li>Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 9.</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengonsepan tentang teori teknik pengambilan sampel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 9 K : Observasi</li> <li>Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ol>	5%	100 mnt
10	Mengonsepan tentang data dan teknik pengumpulan data	Data Dan Teknik Pengumpulan Data	Teori, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengonsepan tentang data dan teknik</li> </ol>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengonsepan tentang teori Pengertian data, Macam-macam teknik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>Teknik penilaian: Non-tes</li> </ol>	5%	100 mnt

				<ul style="list-style-type: none"> <li>pengumpulan data.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pengumpulan data.</li> <li>2. Membuat instrument pengumpulan data.</li> <li>3. Membuat catatan lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 10 K : Observasi</li> <li>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ul>		
11	Mengonsepan tentang rancangan penelitian kualitatif	Rancangan Penelitian Kualitatif	Teori, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang rancangan penelitian kualitatif.</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 11.</li> </ul>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsepan tentang teori</li> </ul> <p>Pengertian penelitian kualitatif Ciri-ciri penelitian kualitatif, Bentuk-bentuk rancangan penelitian kualitatif, Format rancangan penelitian kualitatif dan Penelitian kualitatif dalam pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian: Non-tes</li> <li>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 11 K : Observasi</li> <li>Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</li> </ul>	5%	100 mnt
12	Mengonsepan tentang teknik pengumpulan data kualitatif	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	Teori, simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teknik</li> </ul>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengonsepan tentang teori</li> </ul> <p>Teknik wawancara,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</li> <li>2. Teknik penilaian : Non-tes</li> </ul>	5%	100 mnt

				<p>pengumpulan data kualitatif.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 12.</p>	<p>observasi, Focus Group Discussion, Teknik Kuesioner, Teknik dokumen dan Teknik triangulasi</p>	<p>3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 12 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>		
13	Mengonsepan tentang teknik penyajian data kualitatif	Teknik Penyajian Data Kualitatif	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teknik penyajian data kualitatif.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p> <p>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 13.</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang teori Membuat table dan daftar dan Membuat diagram histogram.</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian: Non-tes</p> <p>3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 13 K : Observasi</p> <p>4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian</p>	5%	100 mnt
14	Mengonsepan tentang validitas dan reabilitas data kualitatif	Validitas dan Reabilitas Data Kualitatif	Teori, simulasi	<p>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang validitas dan reabilitas data kualitatif.</p> <p>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</p>	<p>Mahasiswa (ind) mampu :</p> <p>1. Mengonsepan tentang teori Uji kredibilitas, Pengujian transferability, Pengujian dependability</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>2. Teknik penilaian: Non-tes</p> <p>3. Bentuk penilaian: S : Observasi</p>	5%	100 mnt

				3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 14.	dan Pengujian confirmability	P : Penugasan 14 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian		
15	Mengonsepan tentang teknik penyusunan proposal	Teknik Penyusunan Proposal	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teknik penyusunan proposal 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 15.	Mahasiswa (ind) mampu : 1. Mengonsepan tentang teori Pengertian proposal, Manfaat proposal, Jenis proposal, bentuk dan isi serta Teknik penyusunan proposal	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian: Non-tes 3. Bentuk penilaian: S : Observasi P : Penugasan 15 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5%	100 mnt
16	Praktek Penyusunan Proposal sebagai nilai Ujian Akhir Semester							2 minggu