



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	Chintya Wulandarie, S. Gz., M. Gz		
Mata Kuliah	Penilaian Status Gizi		
Kelas	Gizi B D. 105		
Program Studi	Gizi		
Semester	2		
Tahun Akademik	2026 / 2027		
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.	
- Ujian Akhir	30....%		
- Ujian Tengah Semester	30....%		
- Tugas/Kuis	20/10....%		
- Kehadiran	10....%		
- Sikap	%		
-	%		
-	%		
-	%		
TOTAL	100%		
Hal-hal yang perlu disampaikan			

Yogyakarta, 27 Februari 2026

Perwakilan Mahasiswa

(Wulandarie, A.S)

Dosen Pengampu

(Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz)



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Jantli) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah : [GIZ-525/B] Penilaian Status Gizi
Jadwal : Jumat, 13:00 - 16:40, G105
Dosen Pengasuh : Chintya Wulandarie

Semester : Semester Genap 2025/2026
Jumlah Peserta : 16

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																(IT)	UAS	
			20/2	21/2	22/2	23/2	24/2	25/2	26/2	27/2	28/2	29/2	30/2	31/2	1/3	2/3	3/3				
1	25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU																			
2	25220011	THALITA YOAN HERMALASARI																			
3	25220012	FATMAWATI DASING																			
4	25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI																			
5	25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN																			
6	25220015	WULAN AYU SAFITRI																			
7	25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI																			
8	25220017	CATHERINE JELVINA																			
9	25220018	DIVA SUSANTI																			
10	25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI																			
11	25220020	SULISTIAWATI																			
12	25220023	SEFRINA PIDJI																			
13	25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI																			
14	25220027	FARHAN SETIAWAN																			
5	25220028	HERFA PRASMADIKA																			
6	25220029	OLDY ROMELDO																			
PARAF DOSEN																					

PERHATIAN :
Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpha
Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta,
Ketua program Studi

NIDN.



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI

Mata Kuliah : Penilaian Status Gizi
Jadwal : Jumat
Dosen Pengampu : Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz

Semester : II (TA 2025/2026)
Jumlah Peserta : 16

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA													
			27/2	28/2	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	8/3	9/3	10/3	11/3	12/3
1	25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	25220011	THALITA YOAN HERMALASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	25220012	FATMAWATI DASING	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	25220015	WULAN AYU SAFITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	25220017	CATHERINE JELVINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	25220018	DIVA SUSANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	25220020	SULISTIAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	25220023	SEFRINA PIDJI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	25220027	FARHAN SETIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	25220028	HERFA PRASMADIKA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	25220029	OLDY ROMELDO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch

PERHATIAN:

1. Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
2. Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
3. Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
4. Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta,
Ketua Program Studi

[Signature]
NIDN.



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO
Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



Tahun Akademik : 2025/2026 (Semester Genap)
Prodi : D3
Mata Praktikum : PGG
Nama Dosen : 1. Chitga Wulandari, S.Gz. M.
2.

ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1.	27/2/26	Perhitungan	13:00		Chitga Wulandari	[Signature]
2.	6/2/26	Penilaian Status Gizi	13:30		Chitga Wulandari	[Signature]
3.	10/4/26	Standar Buta Warna	13:00		Chitga Wulandari	[Signature]
4.	19/4/26	Pengertian Status Gizi	13:10		Chitga Wulandari	[Signature]
5.	17/4/26	"	13:10		Chitga Wulandari	[Signature]
6.	17/4/26	Indikator Penilaian	13:00		Chitga Wulandari	[Signature]
7.	22/4/26	Pengertian Karoten	13:00		Chitga Wulandari	[Signature]
8.	19/5/26	Penilaian Status Gizi F.E	13:30		Chitga Wulandari	[Signature]
9.	25/5/26	PGG Pengukuran E.M	13:00		Chitga Wulandari	[Signature]

Mengetahui,
Ka. Laboratorium Terpadu

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si

**CATATAN KEGIATAN PROSES
PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah/Kode MK/SKS
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

: Penilaian Status Gizi / Gz-525 / 2 SKS
: Genap / Tahun Ajaran 2025/2026
: Chintya Wulandarie, S.Gz., M.Gz.
: 105
: 16 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan	27 Februari 2026	13.00 - 16.40 WIB	Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan	7%	16	Chintya	Chintya
2	Penilaian Status Gizi	6 Maret 2026	13.00 - 16.40 WIB	Penilaian Status gizi		15	Chintya	Chintya
3	Standar baku rujukan pertumbuhan	17 Maret 2026	13.00 - 16.40 WIB	Standar rujukan pertumbuhan		16	Chintya	Chintya
4	PSG Secara Antropometri (IMT/U, BB/U, TB/U atau PB/U, BB/TB, LILA/U, LIKA/U)	17 Maret 26	13.00 - 16.40 WIB	PSG Secara Antropometri		16	Chintya	Chintya
5	PSG Secara Antropometri (TLBK dan Komposisi Tubuh)	17 Maret 26	13.00 - 16.40			16	Chintya	Chintya
6	Indikator Penilaian Antropometri (IMT/U, BB/U, TB/U atau PB/U, BB/TB, LILA/U, LIKA/U)	27 April 26	13.00 - 16.40			16	Chintya	Chintya
7	Indikator Penilaian Antropometri (TLBK dan Komposisi Tubuh)	27 April 26	13.00 - 16.40			16	Chintya	Chintya
UTS								
9	Pemantauan pertumbuhan	18 Mei 26	13:30 - 17.00			16	Chintya	Chintya
10	Pengendalian kualitas data pengukuran antropometri	5 Juni 26	13.00 - 14.30			16	Chintya	Chintya
11	Pengkajian Status Gizi Secara Biokimia	5 Juni 26	13.00 - 14.30			16	Chintya	Chintya
12	Pengkajian Status Gizi secara Fisik Klinis	26 Juni 26	13.00 - 14.30			14	Chintya	Chintya
13	Pengkajian Status Gizi menggunakan Faktor Ekologi	26 Juni 26	13.00 - 14.30			14	Chintya	Chintya
14	PSG menggunakan Statistik Vital	26 Juni 26	13.00 - 14.30			14	Chintya	Chintya
15	PSG melalui pengukuran Konsumsi Makanan	26 Juni 26	13.00 - 14.30			14	Chintya	Chintya
UAS								

Dosen Pengampu

(Chintya Wulandarie, S.Gz., M. Gz)

Mengetahui,
Ka Prodi D3 Gizi

Marisa Elfina, S. T. Gizi., M. Gizi
NIP. 011808013

DATA NILAI

Periode : 2025/2026 Genap
Prodi Kelas : D3/D3 Gizi
Mata Kuliah : Penilaian Status Gizi

Kelas : Reguler B
Status : Terpublikasi, Terkunci
Pengajar : Chintya Wulandarie

No	NIM	Nama	NILAI AKHIR (100%)	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	25220010	ABDILLAH ANGGITO ABIMANYU	82.47	82.47	4	A
2	25220011	THALITA YOAN HERMALASARI	75.6	75.6	3	B
3	25220012	FATMAWATI DASING	82	82	4	A
4	25220013	MAHIJA RAFA AL HAQQANI	77.59	77.59	3	B
5	25220014	NAYA QUEEN SIERA RAHAWARIN	78.3	78.3	3	B
6	25220015	WULAN AYU SAFITRI	84.23	84.23	4	A
7	25220016	LINTANG PURI SETYA ARTHANTI	81.88	81.88	4	A
8	25220017	CATHERINE JELVINA	82.02	82.02	4	A
9	25220018	DIVA SUSANTI	77.39	77.39	3	B
10	25220019	RIRIN DESKA ARTIKA SARI	78.38	78.38	3	B
11	25220020	SULISTIAWATI	75.25	75.25	3	B
12	25220023	SEFRINA PIDJI	80.35	80.35	4	A
13	25220024	MUTIARA AHYA PUTRI ARYANTI	80.11	80.11	4	A
14	25220027	FARHAN SETIAWAN	77.03	77.03	3	B
15	25220028	HERFA PRASMADIKA	76.64	76.64	3	B
16	25220029	OLDY ROMELDO	82.73	82.73	4	A
Rata-rata			79.5	79.5	3.5	B

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Marisa Elfina, S.T.Gizi,M.Gizi

Chintya Wulandarie



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI GIZI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Penilaian Status Gizi	GIZ 525	Ilmu humaniora	2	2	Februari 2024
OTORASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator PJMK		Ka. PRODI
	 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S8 S9 S10 S11 KU1 KU2 KK1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Menunjukkan sikap dan tanggung jawab pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Mampu menunjukkan sikap dan perilaku profesional Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur Mampu melakukan pelayanan asuhan gizi dan konseling gizi pada klien sehat dan klien katagori khusus (ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja, dewasa, lansia, dan olahragawan), dan pasien tanpa komplikasi, secara individu, kelompok, masyarakat dengan menggunakan prosedur skrining gizi dan PAGT
Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP - MK	
	1 2 3 4 5 6	Mahasiswa mampu menjelaskan, pengertian teori (konsep) penilaian status gizi Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya, validitas, presisi, akurasi spesifisitas kesalahan dalam penilaian status gizi. Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan menerapkan prinsip dasar antropometri, penggunaan indeks dan menilai status gizi masyarakat berdasarkan pengukuran antropometr. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan konsep dan penggunaan pengukuran biofisik dan komposisi tubuh manusia dalam menilai status gizi. Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan menerapkan penilaian status gizi secara klinis, pemeriksaan klinis dari masalah gizi utama di Indonesia dan interprestasinya. Mahasiswa mampu melakukan studi terapan penilaian status gizi ditingkat individual dan masyarakat

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep penilaian status gizi secara langsung dan tidak langsung baik penilaian individual maupun masyarakat yang meliputi definisi, macamnya, prosedurnya, kelebihan dan kekurangan serta interprestasinya untuk masing-masing metode penilaian status gizi	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pertumbuhan dan perkembangan 2. Penilaian status gizi 3. Pengkajian status gizi secara biokimia 4. Pengkajian gizi secara fisik klinis 5. Pengkajian status gizi menggunakan faktor ekologi 6. Penilaian status gizi menggunakan faktor ekologi 7. Penilaian status gizi melalui pengukuran konsumsi makanan 8. Standar baku rujukan pertumbuhan 9. Pengkajian status gizi secara antropometri 10. Pengkajian status gizi secara antropometri 11. Indikator penilaian antropometri 12. Indikator penilaian antropometri 13. Pemantauan pertumbuhan 14. Pengendali kualitas data antropometri	
Pustaka	Utama : 1. Gibson, R S, 2005. Principle Of Nutritional Assesment, Oxford University Press. New York 2. Walter Willet, 1997. Nutritional Epidemiology. Oxford University Press. New York 3. Hardinsyah & D. Briawan, 1994. Penilaian dan Perencanaan Konsumsi Pangan. Jurusan Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga. Institusi Pertanian Bogor. Bogor. 4. Supariasa, I D N dkk, 2002. Penilaian Status Gizi, Penerbit Buku Kedokteran, EGC, Jakarta 5. WHO – Depkes, Modul Pelatihan Penilaian Pertumbuhan Anak, Depkes RI, Jakarta, 2008 6. Par'i Holil M, dkk. Bahan Ajar Penilaian Status Gizi. Kementerian Kesehatan RI, 2017. Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Projektor
Team Teaching	Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi. ; Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gizi.	
Matakuliah Syarat	-	
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Kuis 10%	

3. Ujian Tengah Semester (UTS) 30% 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 30% Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir. Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut: <table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>70-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60-69,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>50 – 59,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-49,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table> Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.									Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50 – 59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																													
80-100	A	4	Sangat Baik																													
70-79,99	B	3	Baik																													
60-69,99	C	2	Cukup																													
50 – 59,99	D	1	Kurang																													
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																													
Rencana Perkuliahan																																
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu																								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pertumbuhan dan perkembangan	1. Konsep pertumbuhan dan perkembangan 2. Konsep masalah gizi, dampak kekurangan dan kelebihan zat gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan 3. Milestone tumbuh kembang anak	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep pertumbuhan dan perkembangan 2. Menjelaskan konsep masalah gizi, dampak kekurangan dan kelebihan zat gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan 3. Menjelaskan milestone tumbuh kembang anak	Tugas	7	T=170' P=170'																								

2	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian status gizi	1. Pengertian, tujuan, manfaat PSG, ruang lingkup (balita, anak, remaja, dewasa, lansia, WUS, atlet) 2. Penegrtian dan contoh metode PSG langsung (antropometri, fisik-klinis, biokimia dan bifisik) 3. Pengertian dan contoh metode PSG tidak langsung (survey konsumsi, statistik vital, faktor ekologi) 4. Komposisi tubuh	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat PSG, ruang lingkup (balita, anak, remaja, dewasa, lansia, WUS, atlet) 2. Menjelaskan pengertian dan contoh metode PSG langsung (antropometri, fisik-klinis, biokimia dan bifisik) 3. Menjelaskan Pengertian dan contoh metode PSG tidak langsung (survey konsumsi, statistik vital, faktor ekologi) 4. Menjelaskan komposisi tubuh	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pengkajian status gizi secara biokimia	1. Konsep PSG secara biokimia 2. Parameter and specimens for analysis of nutrients and nutrient - related substances (kuku, rambut, blood, urine, tissue, sweat, stools) 3. Jenis pemeriksaan (Asam Basa,	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Konsep PSG secara biokimia 2. Menjelaskan dan melakukan pengkajian parameter and specimens for analysis of nutrients and nutrient - related substances (kuku, rambut, blood, urine, tissue, sweat, stools)	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'

		Elektrolit & Tinja, profil Gastrointestinal, profil glukosa/ endokrin, profil inflamasi, profil lipid & asam lemak esensial, resting metabolic rate/ RMR, respiratory quotient/ RQ, profil mineral, profil anemia gizi, profil protein, profil urin, profil vitamin, profil metabolisme karbohidrat dan asam lemak) 4. Indikator, standar rujukan dan interpretasi pemeriksaan			3. Menjelaskan dan melakukan pengkajian terhadap jenis pemeriksaan (Asam Basa, Elektrolit & Tinja, profil Gastrointestinal, profil glukosa/ endokrin, profil inflamasi, profil lipid & asam lemak esensial, resting metabolic rate/ RMR, respiratory quotient/ RQ, profil mineral, profil anemia gizi, profil protein, profil urin, profil vitamin, profil metabolisme karbohidrat dan asam lemak) 4. Menjelaskan dan menganalisis data berdasarkan indikator, standar rujukan dan interpretasi pemeriksaan			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengkajian PSG secara fisik klinis	1. Konsep PSG secara fisik klinis 2. Parameter fisik klinis (penampilan secara umum, vital sign, kulit, kepala, telinga, mata, hidung,	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep PSG secara fisik klinis 2. Menjelaskan parameter fisik klinis (penampilan secara umum, vital sign, kulit, kepala, telinga,	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'

		tenggorokan, saluran cerna, sistem paru - paru dan jantung, ekstremitas, otot, tulang, kekuatan genggam tangan) dan penyebab terkait kekurangan dan kelebihan zat gizi; 3. Penyakit dan penyebab terkait kekurangan dan kelebihan zat gizi; 4. Metode pemeriksaan fisik klinis		3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	mata, hidung, tenggorokan, saluran cerna, sistem paru - paru dan jantung, ekstremitas, otot, tulang, kekuatan genggam tangan) dan penyebab terkait kekurangan dan kelebihan zat gizi; 3. Menjelaskan penyakit dan penyebab terkait kekurangan dan kelebihan zat gizi; Metode pemeriksaan fisik klinis 4. Menjelaskan dan mengkaji metode pemeriksaan fisik klinis			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengkajian status gizi menggunakan faktor ekologi	1. Konsep PSG menggunakan faktor ekologi; 2. Faktor: a) Conditioning infection: hubungan infeksi dan status gizi; b) Food consumption; c) Cultural influences; d) Faktor sosio - ekonomi;	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan anatomi ginjal 2. Menyebutkan fungsi ginjal 3. Menjelaskan sistem urianarial	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'

		e) Produksi Makanan; f) Layanan kesehatan & pendidikan						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkaji PSG menggunakan statistik vital	1. Data – data statistik terkait kematian dan kesakitan akibat kekurangan dan kelebihan gizi 2. Beban Masalah Gizi: double burden, triple burden of malnutrition; 3. Morbidity; Mortality; Other health statistics (Riskesdas, BPS, SKMI, dll)	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan data – data statistik terkait kematian dan kesakitan akibat kekurangan dan kelebihan gizi 2. Beban Masalah Gizi: double burden, triple burden of malnutrition; 3. Morbidity; Mortality; Other health statistics (Riskesdas, BPS, SKMI, dll)	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan PSG melalui pengukuran konsumsi makanan	1. Konsep PSG melalui pengukuran konsumsi makanan 2. Tujuan Metode pengukuran konsumsi makanan; 3. Perhitungan kebutuhan energi dan zat gizi; 4. Tingkat asupan dibandingkan	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep PSG melalui pengukuran konsumsi makanan 2. Menjelaskan tujuan Metode pengukuran konsumsi makanan; 3. Melakukan Perhitungan kebutuhan energi dan zat gizi;	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'

					4. Menganalisis tingkat asupan			
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan standar baku rujukan pertumbuhan (WHO- NCHS, CDC, Z-Score, %median, dll)	Standar baku rujukan pertumbuhan	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu menjelaskan standar baku rujukan pertumbuhan	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengkajian data secara antropometri	1. Parameter antropometri: BB, PB, TB, LiLA, lingkar kepala, lingkar perut, lingkar pinggang -pinggul, panjang DEPA, panjang ulna, tinggi lutut; 2. Alat pengukuran (dacin, baby scale, timbangan injak, baby length board, mikrotoa, pita LiLA, metlin); 3. Prosedur pengukuran; 4. Kelemahan dan kelebihan alat ukur	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan dan menggunakan antropometri: BB, PB, TB, LiLA, lingkar kepala, lingkar perut, lingkar pinggang -pinggul, panjang DEPA, panjang ulna, tinggi lutut; 2. Menjelaskan alat pengukuran (dacin, baby scale, timbangan injak, baby length board, mikrotoa, pita LiLA, metlin); 3. Melakukan prosedur pengukuran; kelemahan dan kelebihan alat ukur	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'

11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengkajian data secara antropometri	1. Parameter TLBK & komposisi tubuh: Trisep, Subscapular, Suprailiac, Medialis Betis, Muskularitas otot [LILA, LILA Tegang, lingkaran betis], lebar tulang [humerus, femur], kadar air tubuh, total water content, Fat Free Mass, Lean Body Mass, frame size; 2. Alat Pengukuran (metlin, pita LILA, skinfold caliper, BIA); 3. Prosedur pengukuran; 4. Keunggulan & kelemahan alat ukur	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan dan menggunakan PSG dengan parameter TLBK & komposisi tubuh: Trisep, Subscapular, Suprailiac, Medialis Betis, Muskularitas otot [LILA, LILA Tegang, lingkaran betis], lebar tulang [humerus, femur], kadar air tubuh, total water content, Fat Free Mass, Lean Body Mass, frame size;	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkaji indikator penilaian antropometri (IMT/U, BB/U, TB/U atau PB/U, BB/TB, LILA/U, LiKA/U):	1. Standar Baku Rujukan; 2. Perhitungan Z - Score, Plotting grafik, tabel cepat; 3. Interpretasi Status Gizi; 4. keunggulan & kelemahan Indikator	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan standar Baku Rujukan;	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'

				sajian materi ajar	4. Menjelaskan keunggulan & kelemahan Indikator			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan indikator penilaian antropometri (TLBK dan komposisi tubuh)	1. Standar baku rujukan 2. Perhitungan % - body fat, % - visceral fat, % - lemak dan otot pada badan - lengan -kaki, tabel cepat; 3. Interpretasi Status Gizi; 4. Keunggulan & kelemahan indikator	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Standar baku rujukan 2. Perhitungan % - body fat, % -visceral fat, % -lemak dan otot pada badan - lengan -kaki, tabel cepat; 3. Interpretasi Status Gizi; 4. Keunggulan & kelemahan indikator	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	7	T=170' P=170'
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pemantauan pertumbuhan	1. Konsep pemantauan pertumbuhan 2. Perhitungan umur 3. KMS 4. SKDN	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu 3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Konsep pemantauan pertumbuhan 2. Melakukan perhitungan umur 3. Melakukan pengisian KMS 4. Menganalisis SKDN	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	8	T=170' P=170'
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian kualitas data pengukuran antropometri	1. Presisi dan akurasi 2. Faktor yang mempengaruhi kesalahan pengukuran	Kuliah dan tanya jawab	1. Mahasiswa mempersepsi dan mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian sendi, 2. Presisi dan akurasi Faktor yang mempengaruhi kesalahan pengukuran	Tes tulis (Kuis) dan Tugas	8	T=170' P=170'

				3. Mahasiswa merespon sajian materi ajar				
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							