



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Statistika		GIZ-549	Ilmu Humaniora	2	IV	Februari 2026
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
		 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		 Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL- PRODI					
	P4	Menguasai prinsip – prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan.				
	KK4	Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan				
	CP - MK					
	1	Mahasiswa mampu melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data sesuai dengan berbagai metode berdasarkan norma dan etika akademik				
	2	Mahasiswa mampu memecahkan masalah dengan pemikiran logis melalui pengumpulan data untuk mendokumentasikan, menyimpan dan menjamin kesahihan data di bidang gizi dan kesehatan				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Materi ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam mengimplementasikan konsep dasar statistik dalam kaitannya dengan penyusunan karya ilmiah berdasarkan identifikasi dan pemecahan masalah di lapangan. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ni adalah konsep dasar statistika, rancangan penelitian dan permasalahan penelitian, penyusunan kerangka teori kerangka konsep hipotesis,				

	populasi sampel sampling besar sampel, jenis data, skala pengukuran, ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data, uji validitas dan reliabilitas, penyajian data, uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik parametrik, uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik non parametrik, uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik parametrik, uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik non parametrik, uji korelasi, uji chi square. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Indikator pencapaian kompetensi diketahui melalui penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar statistik. 2. Rancangan penelitian dan permasalahan penelitian 3. Penyusunan teori kerangka teori kerangka konsep hipotesis 4. Populasi, sampel, sampling, besar sampel 5. Jenis data, skala pengukuran 6. Ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data 7. Uji validitas dan reliabilitas 8. Penyajian data 9. Uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik parametrik 10. Uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik non parametrik 11. Uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik parametrik 12. Uji perbedaan mean lebih dari 2 sampel dengan statistik non parametrik 13. Uji korelasi 14. Uji chi square	
Pustaka	Utama : Utama : Danang, S., dan Ari S. 2013. Buku Ajar Statistik Kesehatan Parametrik, Non Parametrik, Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Nuha Media Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	Laptop, LCD Proyektor, Screen, Whiteboard
Team Teaching	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
Matakuliah Syarat	-	
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi A. Penilaian praktikum meliputi akumulatif dari komponen berikut. 1. Pre-test dan post test 20% 2. Kinerja Praktikum 10% 3. Laporan Kerja Praktikum 30% 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 40% Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum.	

Penilaian

Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan
80-100	A	4	Sangat Baik
70-79,99	B	3	Baik
60-69,99	C	2	Cukup
50-59,99	D	1	Kurang
0-39,99	E	0	Sangat Kurang

Remediasi

Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.

Rencana Perkuliahan								
M g Ke -	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika	1. Pengertian statistik dan statistika 2. Ruang lingkup statistika 3. Statistika deskriptif dan inferensial 4. Fungsi statistika dalam penelitian 5. Istilah dasar dalam statistika 6. Penerapan statistika dalam bidang gizi dan kesehatan	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • Latihan soal	1. Mahasiswa mengkaji konsep dasar statistika. 2. Mahasiswa membedakan statistik dan statistika. 3. Mahasiswa mengidentifikasi statistika deskriptif dan inferensial. 4. Mahasiswa mendiskusikan penerapan statistika dalam penelitian gizi. 5. Mahasiswa mengerjakan latihan tentang konsep dasar statistika.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian statistik dan statistika. 2. Menjelaskan ruang lingkup statistika. 3. Membedakan statistika deskriptif dan inferensial. 4. Menjelaskan fungsi statistika dalam penelitian. 5. Memberikan contoh penerapan statistika dalam bidang gizi dan kesehatan.	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	7%	2x170`
2	Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan penelitian	1. Jenis penelitian 2. Rancangan penelitian 3. Permasalahan penelitian	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	1. Mahasiswa mengkaji jenis dan rancangan penelitian. 2. Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan penelitian 3. Mahasiswa	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengkaji jenis dan rancangan penelitian. 2. Mengidentifikasi permasalahan penelitian	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	8%	2x170`

				mengerjakan latihan soal.	3. Mengerjakan latihan soal.			
3	Mahasiswa mampu menyusun landasan teori, kerangka teori, kerangka konsep, dan hipotesis berdasarkan permasalahan penelitian.	1. Pengertian teori dan landasan teori 2. Fungsi teori dalam penelitian 3. Sumber teori dan hasil penelitian terdahulu 4. Pengertian dan penyusunan kerangka teori 5. Pengertian dan penyusunan kerangka konsep 6. Hubungan antarvariabel penelitian 7. Pengertian dan jenis hipotesis 8. Hipotesis nol dan hipotesis alternatif Hipotesis satu arah dan dua arah 9. Perumusan hipotesis penelitian	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • Latihan terstruktur • <i>Case-based learning</i>	1. Mahasiswa mengkaji teori yang relevan dengan masalah penelitian. 2. Mahasiswa mengidentifikasi variabel penelitian. 3. Mahasiswa menyusun kerangka teori berdasarkan kajian pustaka. 4. Mahasiswa menyusun hubungan antarvariabel dalam kerangka konsep. 5. Mahasiswa merumuskan hipotesis penelitian. 6. Mahasiswa mempresentasikan kerangka konsep dan hipotesis yang disusun.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan fungsi teori dalam penelitian. 2. Membedakan kerangka teori dan kerangka konsep. 3. Mengidentifikasi variabel penelitian. 4. Menyusun kerangka teori secara logis. 5. Menyusun kerangka konsep yang menunjukkan hubungan antarvariabel. 6. Membedakan hipotesis nol dan hipotesis alternatif. 7. Merumuskan hipotesis sesuai masalah penelitian.	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	8%	2x170`
4	Mahasiswa mampu menentukan populasi dan sampel	1. Populasi 2. Sampel 3. Teknik sampling 4. Besar sampel	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok	1. Mahasiswa mengkaji populasi dan sampel. 2. Mahasiswa menghitung	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengkaji populasi dan	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal	7%	2x170`

			• <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	jumlah sampel 3. Mahasiswa menentukan teknik sampling	sampel. 2. Menghitung jumlah sampel 3. Menentukan teknik sampling.	• Penugasan		
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data, variabel, dan skala pengukuran serta menentukan cara penyajian dan analisis awal yang sesuai.	1. Pengertian data dan variabel 2. Data primer dan sekunder 3. Data kualitatif dan kuantitatif 4. Data diskrit dan kontinu 5. Variabel bebas, terikat, perancu, dan kontrol 6. Skala nominal 7. Skala ordinal 8. Skala interval 9. Skala rasio 10. Hubungan skala pengukuran dengan pemilihan analisis statistik	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	1. Mahasiswa mengkaji jenis data dan variabel penelitian. 2. Mahasiswa mengelompokkan data menjadi kualitatif dan kuantitatif. 3. Mahasiswa membedakan data diskrit dan kontinu. 4. Mahasiswa mengidentifikasi kedudukan variabel penelitian. 5. Mahasiswa menentukan skala pengukuran setiap variabel. 6. Mahasiswa menghubungkan skala pengukuran dengan analisis statistik.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian data dan variabel. 2. Membedakan data primer dan sekunder. 3. Membedakan data kualitatif dan kuantitatif. 4. Membedakan data diskrit dan kontinu. 5. Mengidentifikasi variabel bebas, terikat, perancu, dan kontrol. 6. Membedakan skala nominal, ordinal, interval, dan rasio. 7. Menentukan skala pengukuran suatu variabel dengan benar.	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	7%	2x170`
6	Mahasiswa mampu mengkaji ukuran pemusatan dan	1. Ukuran pemusatan data 2. Ukuran	• Ceramah interaktif • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengkaji ukuran	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa	• Kuis • Keaktifan dalam	7%	2x170`

	penyebaran data	penyebaran data	• Diskusi kelompok • <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	pemusatan data 2. Mahasiswa mengkaji ukuran penyebaran data	diharapkan dapat: 1. Mengkaji ukuran pemusatan data 2. Mengkaji ukuran penyebaran data	diskusi • Latihan soal • Penugasan		
7	Mahasiswa mampu memahami, melakukan, dan menginterpretasikan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.	1. Pengertian validitas instrumen 2. Jenis-jenis validitas 3. Validitas isi, konstruk, dan kriteria 4. Uji validitas butir pertanyaan 5. Korelasi butir dengan skor total 6. Pengertian reliabilitas 7. Jenis-jenis reliabilitas 8. Uji reliabilitas menggunakan Cronbach's alpha 9. Kriteria pengambilan keputusan 10. Interpretasi hasil uji validitas dan reliabilitas	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	1. Mahasiswa mengkaji konsep validitas dan reliabilitas. 2. Mahasiswa mengidentifikasi jenis validitas instrumen. 3. Mahasiswa menyiapkan data hasil uji coba instrumen. 4. Mahasiswa melakukan uji validitas butir pertanyaan. 5. Mahasiswa melakukan uji reliabilitas instrumen. 6. Mahasiswa membandingkan hasil pengujian dengan kriteria keputusan. 7. Mahasiswa menginterpretasikan dan menyimpulkan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian validitas dan reliabilitas. 2. Membedakan jenis-jenis validitas instrumen. 3. Menjelaskan prosedur uji validitas butir pertanyaan. 4. Melakukan uji validitas dengan benar. 5. Melakukan uji reliabilitas menggunakan Cronbach's alpha. 6. Menentukan valid atau tidaknya butir pertanyaan. 7. Menentukan reliabel atau tidaknya instrumen.	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	7%	2x170`

				n kelayakan instrumen.	8. Menginterpretasi kan hasil pengujian secara tepat.			
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa mampu memilih, menyusun, dan menginterpretasikan bentuk penyajian data sesuai jenis dan skala pengukuran.	1. Tujuan penyajian data 2. Penyajian data dalam bentuk narasi 3. Tabel sederhana dan tabel distribusi frekuensi 4. Diagram batang 5. Diagram lingkaran 6. Diagram garis 7. Histogram 8. Poligon frekuensi 9. Pemilihan bentuk penyajian data 10. Interpretasi tabel dan grafik	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	1. Mahasiswa mengkaji berbagai bentuk penyajian data. 2. Mahasiswa membuat tabel distribusi frekuensi. 3. Mahasiswa menyajikan data dalam bentuk diagram dan grafik. 4. Mahasiswa memilih bentuk penyajian sesuai jenis data. 5. Mahasiswa menginterpretasikan tabel dan grafik. 6. Mahasiswa mempresentasikan hasil pengolahan data.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan tujuan penyajian data. 2. Membuat tabel distribusi frekuensi dengan benar. 3. Menyajikan data dalam bentuk diagram atau grafik. 4. Memilih bentuk penyajian yang sesuai dengan jenis data. 5. Menginterpretasikan informasi dalam tabel dan grafik.	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	7%	2x170`
10	Mahasiswa mampu memilih, melakukan, dan menginterpretasikan uji perbedaan dua kelompok	1. Konsep uji perbedaan dua sampel 2. Hipotesis nol dan hipotesis alternatif	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok	1. Mahasiswa menentukan hipotesis penelitian dan hipotesis statistik.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep uji	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal	7%	2x170`

	menggunakan statistik parametrik.	3. Persyaratan statistik parametrik 4. Uji normalitas data Uji homogenitas varians 5. Uji-t satu sampel 6. Uji-t dua sampel berpasangan 7. Uji-t dua sampel independen 8. Pengambilan keputusan berdasarkan nilai p 9. Interpretasi hasil uji statistik	• <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	2. Mahasiswa mengidentifikasi kasi hubungan antarvariabel 3. Mahasiswa menilai persyaratan uji parametrik. 4. Mahasiswa memilih jenis uji-t yang sesuai. 5. Mahasiswa melakukan analisis menggunakan perangkat lunak statistik. 6. Mahasiswa menginterpretasikan hasil analisis.	perbedaan dua sampel. 2. Membedakan sampel berpasangan dan independen. 3. Menilai terpenuhi atau tidaknya asumsi uji parametrik. 4. Memilih uji-t yang sesuai. 5. Melakukan uji-t dengan benar. 6. Menginterpretasikan nilai p dan hasil uji statistik.	• Penugasan		
11	Mahasiswa mampu memilih, melakukan, dan menginterpretasikan uji perbedaan dua kelompok menggunakan statistik non parametrik.	1. Konsep uji perbedaan dua sampel 2. Hipotesis nol dan hipotesis alternatif 3. Persyaratan statistik non parametrik 4. Uji normalitas data Uji homogenitas varians 5. Uji 2 sampel berpasangan	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	1. Mahasiswa menentukan hipotesis penelitian dan hipotesis statistik. 2. Mahasiswa mengidentifikasi kasi hubungan antarvariabel 3. Mahasiswa menilai persyaratan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menentukan hipotesis penelitian dan hipotesis statistik. 2. Mengidentifikasi hubungan antarvariabel 3. Menilai persyaratan uji	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	7%	2x170`

		6. Uji 2 sampel tidak berpasangan 7. Uji data kategorik 8. Pengambilan keputusan berdasarkan nilai p 9. Interpretasi hasil uji statistik		uji non parametrik. 4. Mahasiswa memilih jenis uji yang sesuai. 5. Mahasiswa melakukan analisis menggunakan perangkat lunak statistik. 6. Mahasiswa menginterpretasikan hasil analisis.	non parametrik. 4. Memilih jenis uji yang sesuai. 5. Melakukan analisis menggunakan perangkat lunak statistik. 6. Menginterpretasikan hasil analisis.			
12	Mahasiswa mampu memilih, melakukan, dan menginterpretasikan uji perbedaan lebih dari dua kelompok menggunakan statistik parametrik.	1. Konsep perbandingan lebih dari dua kelompok 2. Persyaratan analisis parametrik 3. Uji normalitas dan homogenitas 4. <i>One-way ANOVA</i> 5. <i>Repeated measures ANOVA</i> 6. Hipotesis dalam ANOVA 7. Uji lanjut atau <i>post hoc</i> 8. Interpretasi tabel ANOVA 9. Pelaporan hasil analisis	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	1. Mahasiswa mengidentifikasi jumlah dan hubungan antarkelompok. 2. Mahasiswa menilai persyaratan analisis parametrik. 3. Mahasiswa memilih jenis ANOVA yang sesuai. 4. Mahasiswa melakukan analisis ANOVA. 5. Mahasiswa melakukan uji lanjut apabila terdapat perbedaan.	1. Menjelaskan konsep perbandingan lebih dari dua kelompok. 2. Menilai terpenuhi atau tidaknya asumsi ANOVA. 3. Membedakan one-way ANOVA dan repeated measures ANOVA. 4. Memilih jenis ANOVA yang sesuai. 5. Melakukan ANOVA dan uji post hoc. 6. Menginterpretasikan hasil analisis dengan benar.	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	7%	2x170`

				5. Mahasiswa menginterpretasikan dan melaporkan hasil analisis.				
13	Mahasiswa mampu memilih, melakukan, dan menginterpretasikan uji perbedaan lebih dari dua kelompok menggunakan statistik non parametrik.	1. Konsep uji perbedaan dua sampel 2. Hipotesis nol dan hipotesis alternatif 3. Persyaratan statistik non parametrik 4. Uji normalitas data Uji homogenitas varians 5. Uji >2 sampel berpasangan 6. Uji >2 sampel tidak berpasangan 7. Uji data kategorik 8. Pengambilan keputusan berdasarkan nilai p 9. Interpretasi hasil uji statistik	• Ceramah interaktif • Tanya jawab • Diskusi kelompok • <i>Case-based learning</i> • Latihan soal	1. Mahasiswa menentukan hipotesis penelitian dan hipotesis statistik. 2. Mahasiswa mengidentifikasi hubungan antarvariabel 3. Mahasiswa menilai persyaratan uji non parametrik. 4. Mahasiswa memilih jenis uji yang sesuai. 5. Mahasiswa melakukan analisis menggunakan perangkat lunak statistik. 6. Mahasiswa menginterpretasikan hasil analisis.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menentukan hipotesis penelitian dan hipotesis statistik. 2. Mengidentifikasi hubungan antarvariabel 3. Menilai persyaratan uji non parametrik. 4. Memilih jenis uji yang sesuai. 5. Melakukan analisis menggunakan perangkat lunak statistik. 6. Menginterpretasikan hasil analisis.	• Kuis • Keaktifan dalam diskusi • Latihan soal • Penugasan	7%	2x170`
14	Mahasiswa mampu memilih, melakukan, dan	1. Pengertian korelasi	• Ceramah interaktif • Tanya jawab	1. Mahasiswa mengidentifikasi variabel	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa	• Kuis • Keaktifan dalam	7%	2x170`

	menginterpretasikan uji korelasi berdasarkan jenis, skala, dan distribusi data.	- Arah dan kekuatan korelasi - Koefisien korelasi - Diagram pencar atau <i>scatter plot</i> - Persyaratan uji korelasi - Korelasi Pearson - Korelasi Spearman - Korelasi Kendall's tau - Pengambilan keputusan berdasarkan nilai p - Interpretasi dan pelaporan hasil korelasi	- Diskusi kelompok <i>Case-based learning</i> - Latihan soal	yang akan diuji. - Mahasiswa menentukan skala dan distribusi data. - Mahasiswa membuat dan membaca <i>scatter plot</i>. - Mahasiswa memilih uji korelasi yang sesuai. - Mahasiswa melakukan uji korelasi. - Mahasiswa menginterpretasikan arah, kekuatan, dan signifikansi hubungan.	diharapkan dapat: - Menjelaskan konsep dan tujuan uji korelasi. - Menjelaskan arah dan kekuatan korelasi. - Membedakan korelasi Pearson, Spearman, dan Kendall's tau. - Memilih uji korelasi yang sesuai. - Melakukan uji korelasi dengan benar. - Menginterpretasikan koefisien korelasi dan nilai p. - Menyusun kesimpulan tanpa menyatakan hubungan kausal.	diskusi - Latihan soal - Penugasan		
15	Mahasiswa mampu memilih, melakukan, dan menginterpretasikan uji Chi-Square	- Pengertian uji Chi-Square - Persyaratan uji Chi-Square - Uji Chi-Square tabel 2x2 - Uji Chi-Square tabel >2x>2 - Pengambilan keputusan berdasarkan nilai p	- Ceramah interaktif - Tanya jawab - Diskusi kelompok <i>Case-based learning</i> - Latihan soal	- Mahasiswa mengidentifikasi variabel yang akan diuji. - Mahasiswa menentukan skala dan distribusi data. - Mahasiswa melakukan uji Chi-Square sesuai jumlah kategori	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: - Mengidentifikasi variabel yang akan diuji. - Menentukan skala dan distribusi data. - Melakukan uji Chi-Square sesuai jumlah kategori	- Kuis - Keaktifan dalam diskusi - Latihan soal - Penugasan	7%	2x170`

		6. Interpretasi dan pelaporan hasil uji Chi-Square		4. Mahasiswa menginterpretasikan arah, kekuatan, dan signifikansi hubungan.	4. Menginterpretasikan arah, kekuatan, dan signifikansi hubungan.			
	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz. Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.	
Mata Kuliah	Statistik	
Kelas	D-106	
Program Studi	D 3 Gizi	
Semester	4	
Tahun Akademik	2026	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.
- Ujian Akhir	%	
- Ujian Tengah Semester	%	
- Tugas/Kuis	...30...%	
- Kehadiran	%	
- Sikap	%	
- Kinerja	...20...%	
- Pre-post test	...20...%	
- Responsi	...30...%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta, 27 Februari 2026

Perwakilan Mahasiswa

(RUKMIAH)

Dosen Pengampu

(Dina Pamarta)

Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Jantl) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisujpto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisujpto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah : [GIZ-549/A] Statistik
Jadwal : Jumat, 13:00 - 18:40, G106
Dosen Pengasuh : Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.
Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.

Semester : Semester Genap 2025/2026
Jumlah Peserta : 13

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU															
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA															
3	24220003	JENY VERA NURJANAH															
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI															
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI															
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA															
7	24220007	HAFAZAH SYAHARANI AZ ZAHRA															
8	24220008	AGUNG SETIAJI															
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH															
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA															
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH															
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN															
13	24220013	RUKMIAH															
PARAF DOSEN																	

PERHATIAN :

1. Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
2. Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
3. Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
4. Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 26 Juni 2016
Ketua program Studi
Marisa Elfina, STGizi, M.Gizi
NIDN.0508089102

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

: Statistik/GIZ-548/2 SKS
: IV / Tahun Ajaran 2025-2026
: Dina P., S.Gz., M.Gz. Dan Aisyah F., S.ST., M.Gz.
: D106
: 13 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan		Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Kontrak Kuliah, Konsep Dasar Statistik	27 Feb 2026	13.00 - 18.40	Kontrak dasar	7	13	13
2	Rancangan Penelitian dan Permasalahan Penelitian	6 Maret 2026	13.00 - 18.40	Rancangan dan permasalahan penelitian	8	13	13
3	Penyusunan Teori, kerangka Teori, Kerangka Konsep, Hipotesis	3 April 2026	13.00 - 18.40	Teori, kerangka	8	13	13
4	Populasi, Sampel, Teknik Sampling, Besar Sampel	10 April 2026	13.00 - 18.40	Populasi, sampel, teknik sampling, besar sampel	7	13	13
5	Jenis Data, Skala Pengukuran	17 April 2026	13.00 - 18.40	Jenis Data, skala	7	13	13
6	Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data	24 April 2026	13.00 - 18.40	Ukuran pemusatan & penyebaran data	7	13	13
7	Uji Validitas dan Reliabilitas	1 Mei 2026	13.00 - 18.40	Valid & reliabel	7	13	13
UTS							
9	Penyajian Data	15 Mei 2026	13.00 - 18.40	Penyajian data	7	13	13
10	Uji Perbedaan Mean 2 Sampel dengan Statistik Parametrik	22 Mei 2026	13.00 - 18.40	Uji Parametrik	7	13	13
11	Uji Perbedaan Mean 2 Sampel dengan Statistik Non Parametrik	29 Mei 2026	13.00 - 18.40	Uji Beda Mean 2 Sampel (Non parametrik)	7	13	13
12	Uji Perbedaan Mean >2 Sampel dengan Statistik Parametrik	5 Juni 2026	13.00 - 18.40	Uji Parametrik	7	13	13
13	Uji Perbedaan Mean >2 Sampel dengan Statistik Parametrik	12 Juni 2026	13.00 - 18.40	Uji Beda Mean 2 Sampel (Non parametrik)	7	13	13
14	Uji Korelasi	19 Juni 2026	13.00 - 18.40	Korelasi	7	13	13
15	Uji Chi-Square	26 Juni 2026	13.00 - 18.40	Uji Chi-Square	7	13	13
UAS							

Dosen Pengampu I

Dina Pamarta

Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.

Dosen Pengampu II

Aisyah Fariandini

Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz.





YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTIKUM D3 GIZI

Mata Kuliah : Statistik
Jadwal : Jumat
Dosen Pengampu : Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz
Aisyah Fariandini, S.ST., M.Gz

Semester : IV (TA 2025/2026)
Jumlah Peserta : 13

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA													
			27/1	6/3	3/4	10/4	17/4	24/4	1/5	15/5	22/5	29/5	5/6	12/6	19/6	26/6
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU														
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA														
3	24220003	JENY VERA NURJANAH														
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI														
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI														
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA														
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA														
8	24220008	AGUNG SETIAJI														
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH														
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA														
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH														
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN														
13	24220013	RUKMIAH														
PARAF DOSEN																

PERHATIAN:

1. Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
2. Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
3. Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
4. Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta, 26 Juni 2026
Ketua Program Studi
Marisa Elina S.T. Gizi, M. Gizi
NIDN. 0508089102



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta

Website: poltekkesadisujpto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisujpto.ac.id

Tahun Akademik
Prodi
Mata Praktikum
Nama Dosen

: 2025/2026 (Semester Genap)

: D3 Gizi

: Statistik

: 1. Dina Ramarta, S.Gz., M.Gz.

2. Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.

ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1.	27-2-26	Konsep Dasar Statistik	13.00-18.40		Dina Ramarta, S.Gz., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
2.	6-3-26	Rancangan & Permasalahan Penelitian	13.00-18.40		Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
3.	3-4-26	Teori & Kerangka	13.00-18.40		Dina Ramarta, S.Gz., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
4.	10-4-26	Populasi & Sampel	13.00-18.40		Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
5.	17-4-26	Tenis data & skala pengukuran	13.00-18.40		Dina Ramarta, S.Gz., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
6.	24-4-26	Ukuran pemusatan & penyebaran data	13.00-18.40		Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
7.	1-5-26	Uji Validitas & reliabilitas	13.00-18.40		Dina Ramarta, S.Gz., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
8.	15-5-26	Pengajian data	13.00-18.40		Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
9.	22-5-26	Uji beda parametrik (2 sampel)	13.00-18.40		Dina Ramarta, S.Gz., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
10.	29-5-26	Uji beda parametrik (2 sampel)	13.00-18.40		Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
11.	5-6-26	Uji parametrik (2 sampel)	13.00-18.40		Dina Ramarta, S.Gz., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
12.	12-6-26	Uji non parametrik (2 sampel)	13.00-18.40		Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
13.	19-6-26	Uji Korelasi	13.00-18.40		Dina Ramarta, S.Gz., M.Gz.	<i>[Signature]</i>
14.	26-6-26	Uji Chi-Square	13.00-18.40		Aisyah Fariandini, S.T., M.Gz.	<i>[Signature]</i>

Mengetahui,

Ka. Laboratorium Terpadu

[Signature]

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si

Data Nilai

Prodi 13411 - D3 Gizi (D3)
 Mata Kuliah GIZ-549, Statistik
 Status Publish, Tidak Terkunci

Tahun Ajaran
 Semester

2025/2026 Genap

Pengajar

Dina Pamarta, S.Gz.,M.Gz
 Aisyah Fariandini,
 S.ST.,M.Gz.

Kelas

A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU	81.91	4.00	A
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA	61.07	2.00	C
3	24220003	JENY VERA NURJANAH	75.19	3.00	B
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI	84.87	4.00	A
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI	85.47	4.00	A
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA	77.34	3.00	B
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA	77.98	3.00	B
8	24220008	AGUNG SETIAJI	77.08	3.00	B
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH	72.73	3.00	B
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA	66.86	2.00	C
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH	72.06	3.00	B
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN	70.16	3.00	B
13	24220013	RUKMIAH	61.96	2.00	C
Total			964.68	39.00	
Rata-rata			74.21	3.00	