



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI FARMASI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik		FPA 2017		2	1	31 Agustus 2025
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc.		 Ka. PRODI apt. Unsa Izaati, M Farm
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang farmasi secara mandiri				
	P3	Menguasai konsep teoritis kimia organik secara umum				
	P6	Menguasai konsep teoritis senyawa organik secara umum				
	KU2	Menguasai prinsip kimia organik				
	KU6	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang telah menjadi tanggung jawabnya				
	KK4	Mampu menerapkan teori kimia organik dilingkup kefarmasian				
	KK6	Mampu memberikan pemahaman kimia organik dalam melaksanakan pekerjaan khususnya dibidang farmasi				
	CP - MK					
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)				
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)				
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)				
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)				
M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
Deskripsi Singkat		Materi ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep kimia organik, senyawa dan reaksi kimia dalam				

Mata Kuliah	kaitannya dengan sifat-sifat kimia obat. Sub materi yang akan dibahas pada mata kuliah ini mencakup pembelajaran tentang konsep dasar kimia organik, ikatan dan struktur molekul, sifat fisika dan kimia senyawa organik, mempelajari tentang jenis-jenis senyawa dalam kimia organik serta mekanisme reaksi untuk mengidentifikasi adanya gugus fungsi. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan metode kuliah dan diskusi sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Indikator pencapaian kompetensi diketahui melalui penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa kuis dan tugas terstruktur, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Teori konsep dasar kimia organik 2. Senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) 3. Gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) 4. Senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya 5. Mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi 6. Sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida			
Pustaka	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i> , Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i> , 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i> , Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (<i>e-book</i> atau jurnal hasil penelitian)			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras	
	-		LCD, Projektor	
Team Teaching	Drs. H. Nur A. Ghoni, M.Si., Apt dan Dwiky Ramadhani Kurniawati, M.Pharm. Sci, Apt			
Matakuliah Syarat	-			
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstuktur dan Kuis 30% 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 30% 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 30% Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.			
	Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:			
	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan

	80-100	A	4	Sangat Baik					
	65-79,99	B	3	Baik					
	55-64,99	C	2	Cukup					
	40-54,99	D	1	Kurang					
	0-39,99	E	0	Sangat Kurang					
	Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.								
Rencana Perkuliahan									
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	
1	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian teori dasar kimia organik, b. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan senyawa organik, c. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teori tentang struktur molekul organik.	Konsep dasar kimia organik: 1. Perkembangan an kimia organik 2. Struktur atom dan orbital atom 3. Ikatan kimia 4. Rumus kimia dalam kimia organik	Kuliah dan brainstorming	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis 1	Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan ilmu kimia organik 2. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur atom dan orbital atom 3. Mahasiswa mampu membedakan rumus kimia organik 4. Mahasiswa dapat menuliskan dengan tepat rumus empirik,	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : kuis 1 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	5%	100'	

					rumus molekul, dan rumus struktur dari suatu contoh senyawa organik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ikatan kimia pada senyawa organik 6. Mahasiswa mampu menyebutkan dengan tepat contoh ikatan kimia pada suatu senyawa organik			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur molekul organik	1. Isomer 2. Stereoisomer 3. Gugus fungsional dan tata nama	Kuliah, brainstorming dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan tentang jenis-jenis isomer dan stereoisomer 2. Membedakan dengan tepat perbedaan isomer rantai, isomer gugus fungsi, dan isomer posisi	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : tugas 2 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10 %	100'

					3. Membedakan stereoisomer dari isomer geometris dan isomer optis 4. Menyebutkan jenis gugus fungsional pada senyawa organik 5. Menyebutkan golongan senyawa organik berdasarkan gugus fungsinya 6. Menyebutkan contoh tiap senyawa berdasarkan gugus fungsionalnya			
3	Mampu menjelaskan teori tentang Alkana dan sikloalkana	1. Struktur Alkana dan Sikloalkana 2. Tata Nama Senyawa Alkana dan Sikloalkana 3. Sifat Fisika Alkana dan Sikloalkana 4. Reaksi-reaksi pada alkana 5. Senyawa alkana yang ada di alam	kuliah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa alkana dan sikloalkana 3. Mahasiswa secara individu	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Membedakan senyawa alkana dan sikloalkana 2. Menyebutkan rumus umum dari alkana dan sikloalkana 3. Mengidentifikasi senyawa alkana dan sikloalkana 4. Memberikan penamaan pada senyawa alkana	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : tugas 3 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10 %	100'

				mengerjakan tugas 3	5. dan sikloalkana Menuliskan rumus struktur untuk senyawa alkana dan sikloalkana 6. Menjelaskan sifat-sifat alkana dan sikloalkana 7. Menuliskan contoh reaksi pada senyawa alkana 8. Menyebutkan contoh senyawa alkana dan sikloalkana yang ada di alam 9. Menyebutkan kegunaan senyawa alkana dan sikloalkana dalam bidang farmasi			
4,5	Mampu menjelaskan teori alkena dan alkuna	1. Struktur alkena dan alkuna 2. Tata nama alkena dan alkuna 3. Isomer geometri 4. Sifat fisik	kuliah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi senyawa alkena 2. Memberikan penamaan pada senyawa alkena sederhana 3. Menuliskan struktur dari	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : tugas 4 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10 %	100'

		alkena dan alkuna 5. Reaksi kimia pada alkena dan alkuna 6. Pembuatan alkena dan alkuna		alkena dan alkuna 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4	senyawa alkena dan alkuna sederhana 4. Menjelaskan hubungan struktur dan sifat-sifat dari alkena dan alkuna 5. Menuliskan contoh reaksi yang terjadi pada alkena dan alkuna 6. Menuliskan contoh reaksi yang terjadi pada alkena dan alkuna 7. Menuliskan reaksi pembuatan senyawa alkena dan alkuna 8. Menjelaskan prinsip reaksi alkena berdasarkan aturan markovnikov 9. Menyebutkan contoh senyawa alkena dan alkuna dalam bidang kefarmasian dan			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					kegunaannya			
6	Mampu menjelaskan tentang teori Alkohol, Fenol, dan Eter	1. Struktur alkohol, fenol, dan eter 2. Tatanama alkohol, fenol dan eter 3. Sifat fisik alkohol, fenol dan eter 4. Reaksi kimia alkohol, fenol dan eter	kuliah, brainstorming, dan diskus	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa alkohol, fenol dan eter 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 5	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menyebutkan rumus umum dari alkohol, fenol dan eter 2. Mengidentifikasi senyawa alkohol, fenol dan eter 3. Memberi penamaan pada senyawa alkohol, fenol dan eter 4. Menuliskan rumus struktur untuk senyawa alkohol, fenol dan eter 5. Menjelaskan sifat-sifat senyawa alkohol, fenol dan eter 6. Menuliskan contoh rekasi pada senyawa alkohol, fenol dan eter 7. Menjelaskan hubungan struktur dan sifat-sifat dari alkohol, fenol dan eter	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : tugas 5 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10 %	100'

					8. Menjelaskan contoh-contoh alkohol, fenol dan eter			
7	Mampu menjelaskan tentang teori aldehid dan Keton	1. Struktur aldehid dan keton 2. Tata nama aldehid dan keton 3. Sifat fisik aldehid dan keton 4. Adisi nukleofilik pada gugus karbonil 5. Reaksi-reaksi pada aldehid dan keton 6. Pembuatan aldehid dan keton	kuliah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa aldehid dan keton 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 6	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian senyawa aldehid dan keton 2. Menuliskan rumus struktur senyawa aldehid dan keton 3. Memberikan penamaan pada senyawa aldehid dan keton 4. Menjelaskan tentang sifat-sifat aldehid dan keton 5. Menuliskan contoh reaksi pada senyawa aldehid dan keton 6. Menjelaskan hubungan struktur dan sifat-sifat dari senyawa aldehid dan keton 7. Menyebutkan	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : tugas 6 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10%	100'

					contoh senyawa aldehyd dan keton			
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9, 10	Mampu menjelaskan teori asam karboksilat	1. Struktur asam karboksilat dan turunannya 2. Tata nama asam karboksilat dan turunannya 3. Turunan asam karboksilat (Ester, Halida, Anhidrida, Amida, Nitril) 4. Reaksi-reaksi pada asam karboksilat	kuliah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa asam karboksilat 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis dan tugas 7	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian senyawa asam karboksilat dan turunannya 2. Menuliskan rumus struktur senyawa asam karboksilat dan turunannya 3. Mengidentifikasi beberapa turunan senyawa asam karboksilat 4. Memberikan penamaan pada senyawa asam karboksilat dan turunannya 5. Menjelaskan tentang sifat-sifat asam karboksilat dan turunannya 6. Menuliskan contoh reaksi pada senyawa	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : kuis dan tugas 7 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10 %	100'

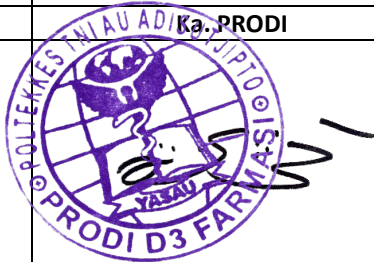
					7. Menjelaskan hubungan struktur dan sifat-sifat dari senyawa asam karboksilat dan turunannya 8. Menyebutkan contoh senyawa asam karboksilat dan turunannya			
11, 12	Mampu menjelaskan teori tentang Alkil halida	1. Struktur Alkil Halida 2. Tatanama Alkil Halida 3. Sifat Fisik Alkil Halida 4. Reaksi-reaksi alkil halida 5. Pembuatan alkil halida 6. Alkil halida dalam kehidupan sehari-hari	kuliah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa alkil halida 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis dan tugas 8	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menyebutkan rumus umum dari alkil halida 2. Mengidentifikasi senyawa alkil halida 3. Memberi penamaan pada senyawa alkil halida 4. Menuliskan rumus struktur untuk senyawa alkil halida 5. Menjelaskan sifat-sifat senyawa alkil halida	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : tugas 8 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10 %	100'

					6. Menuliskan contoh rekasi pada senyawa Alkil halida 7. Menjelaskan hubungan struktur dan sifat-sifat dari Alkil halida 8. Menjelaskan contoh-contoh Alkil halida			
13	Mampu menjelaskan teori karbohidrat	1. Klasifikasi monosakari da 2. Glikosida 3. Oksidasi monosakari da 4. Reduksi monosakari da 5. Reaksi pada gugus hidroksil 6. Disakarida 7. Polisakarida	kuliah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa karbohidrat 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis dan tugas 9	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan tentang klasifikasi karbohidrat 2. Menjelaskan tentang konfigurasi monosakarida 3. Menuliskan contoh monosakarida, disakarida, dan polisakarida 4. Menjelaskan tentang reaksi monosakarida 5. Menjelaskan definisi	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P : kuis dan tugas 9 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10%	100'

					karbohidrat			
14	Mampu menjelaskan Asam amino dan Protein	1. Struktur Asam Amino 2. Sintesis Asam Amino 3. Reaksi Asam Amino 4. Peptida 5. Sintesis peptida 6. Klasifikasi protein 7. Denaturasi protein 8. Enzim	kuliah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa karbohidrat 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis dan tugas 10	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan tentang struktur asam amino sebagai pembentuk protein 2. Menggambarkan tentang sintesis Asam Amino 3. Menggambarkan tentang Reaksi Asam Amino 4. Menjelaskan tentang peptida dan protein 5. Menuliskan contoh senyawa protein yang penting	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian: S : Observasi P :kuis dan tugas 10 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian	10%	100'
15	Mampu menjelaskan teori tentang Lipida	1. Lemak dan Minyak 2. Sabun dan detergen 3. Fosfolipid	kuliah, brainstorming, dan diskusi	1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian 2. Mahasiswa merespon	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan	1. Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan 2. Teknik Penilaian : Non-tes 3. Bentuk Penilaian:	5 %	100'

		4. Protaglandin		materi kajian dengan cara ikut menuliskan struktur dan tata nama senyawa lipid 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis dan tugas 11	definisi lemak 2. Menjelaskan perbedaan minyak dan lemak 3. Menjelaskan perbedaan sabun dan deterjen 4. Menjelaskan beberapa senyawa penting yang termasuk dalam kelompok turunan lemak	S : Observasi P : kuis dan tugas 11 K : Observasi 4. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian		
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

1. Pertemuan 1

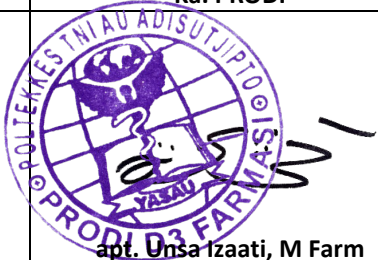
YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI FARMASI							
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
KIMIA ORGANIK	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	1	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Kaprodi	
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 apt. Unsa Izaati, M Farm	
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						

		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan teori dasar kimia organik dan penggolongan senyawa organik dengan tanpa melihat catatan
Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-1 dan ke-2 mahasiswa semester 5 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian teori dasar kimia organik dan penggolongan senyawa organik 2. Menjelaskan klasifikasi teori dasar kimia organik dan penggolongan senyawa organik 3. Memahami teori dasar kimia organik dan penggolongan senyawa organik	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i>, Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i>, 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i>, Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50') Latihan/Drill (Kuis) (2x50') Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30% 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%	

	4. Ujian Akhir Semester (UAS)		30%																								
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.																										
	Penilaian																										
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																										
	<table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>65-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55-64,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40-54,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-39,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table>			Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																							
80-100	A	4	Sangat Baik																								
65-79,99	B	3	Baik																								
55-64,99	C	2	Cukup																								
40-54,99	D	1	Kurang																								
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																								
Remediasi																											
Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																											
Skenario Kegiatan Perkuliahan																											
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar																						
1.	Pendahuluan	- Dosen memperkenalkan diri - Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran dan aturan perkuliahan - Dosen menyampaikan RPS	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga																						
2.	Inti	- Mendiskusikan ruang lingkup - Mendiskusikan pengantar teori dasar kimia organik dan penggolongan senyawa organik - Dosen memberikan contoh soal teori dasar kimia organik dan penggolongan senyawa organik	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit																							

3.	Penutup	- Tanya jawab dan pengulangan materi. - Penyampaian terkait materi pertemuan selanjutnya - Penutup	Tanya jawab.	5 menit	
----	---------	--	--------------	---------	--

2. Pertemuan ke 2

YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI FARMASI							
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	2	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI			Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI
			 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 apt. Unsa Izaati, M Farm
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6						

		Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)
	Sub CPMK	
		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur molekul organik
Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-1 dan ke-2 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur molekul organik 2. Menjelaskan klasifikasi struktur molekul organik 3. Memahami struktur molekul organik	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1, edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i>, Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i>, 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i>, Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50') Latihan/Drill (Kuis) (2x50') Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard

Penilaian	Sistem Evaluasi																												
	Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut																												
	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30% 3. Ujian Tengah Semester (UTS) 30% 4. Ujian Akhir Semester (UAS) 30%																												
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.																												
	Penilaian																												
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																												
	<table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>65-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55-64,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40-54,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-39,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table>					Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																									
	80-100	A	4	Sangat Baik																									
	65-79,99	B	3	Baik																									
55-64,99	C	2	Cukup																										
40-54,99	D	1	Kurang																										
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																										
Remediasi																													
Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																													
Skenario Kegiatan Perkuliahan																													
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar																								
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan struktur molekul organik	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia</i>																								

		Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran			Organik Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga
2.	Inti	- Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur molekul organik - Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur molekul organik - Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur molekul organik - Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur molekul organik - Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur molekul organik - Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan - Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	- Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan - Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur molekul organik - Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. - Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	3	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu			Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc			 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 apt. Unsa Izaati, M Farm
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						
	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan Alkana dan sikloalkana						

Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-3 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian Alkana dan sikloalkana 2. Menjelaskan klasifikasi Alkana dan sikloalkana 3. Memahami Alkana dan sikloalkana	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1, edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i>, Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i>, 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i>, Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50') Latihan/Drill (Kuis) (2x50') Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30%	

	3. Ujian Tengah Semester (UTS)		30%		
	4. Ujian Akhir Semester (UAS)		30%		
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.				
	Penilaian				
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:				
	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	
	80-100	A	4	Sangat Baik	
	65-79,99	B	3	Baik	
	55-64,99	C	2	Cukup	
	40-54,99	D	1	Kurang	
	0-39,99	E	0	Sangat Kurang	
	Remediasi				
	Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.				
Skenario Kegiatan Perkuliahan					
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan Alkana dan sikloalkana - Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga

2.	Inti	• Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian Alkana dan sikloalkana • Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian Alkana dan sikloalkana • Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang Alkana dan sikloalkana • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang Alkana dan sikloalkana • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai Alkana dan sikloalkana • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan Alkana dan sikloalkana struktur molekul organik • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	4-5	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI	
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Apt. Unsa Izaati, M Farm	
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						
	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur alkana dan alkuna						

Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-4 dan 5 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur alkena dan alkuna 2. Menjelaskan klasifikasi struktur alkena dan alkuna 3. Memahami struktur alkena dan alkuna	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i> , Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i> , 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i> , Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50’) Latihan/Drill (Kuis) (2x50’) Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30%	

	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																							
	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																							
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.																								
	Penilaian																								
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																								
	<table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>65-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55-64,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40-54,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-39,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table>	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																						
80-100	A	4	Sangat Baik																						
65-79,99	B	3	Baik																						
55-64,99	C	2	Cukup																						
40-54,99	D	1	Kurang																						
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																						
	Remediasi																								
	Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																								
Skenario Kegiatan Perkuliahan																									
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar																				
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan struktur alkana dan alkuna - Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga																				

2.	Inti	• Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur alkena dan alkuna • Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur alkena dan alkuna • Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur alkena dan alkuna • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur alkena dan alkuna • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur alkena dan alkuna • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur alkena dan alkuna • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

5. Pertemuan ke 6

YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI FARMASI							
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	6	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI	
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 apt. Unsa Izaati, M Farm	
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						
		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur molekul organik					

Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-6 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur Alkohol, Fenol, dan Eter 2. Menjelaskan klasifikasi struktur Alkohol, Fenol, dan Eter 3. Memahami struktur Alkohol, Fenol, dan Eter	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1, edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i>, Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i>, 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i>, Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50') Latihan/Drill (Kuis) (2x50') Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30%	

	3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%		
	4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	30%		
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.				
	Penilaian				
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:				

2.	Inti	• Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur molekul organik • Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur Alkohol, Fenol, dan Eter • Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur Alkohol, Fenol, dan Eter • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur Alkohol, Fenol, dan Eter • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur Alkohol, Fenol, dan Eter • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur Alkohol, Fenol, dan Eter • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

6. Pertemuan ke 7

YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI FARMASI							
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	7	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI	
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 apt. Ursa Izgati, M Farm	
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						
		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur aldehid dan Keton					

Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-7 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur aldehid dan Keton 2. Menjelaskan klasifikasi struktur aldehid dan Keton 3. Memahami struktur aldehid dan Keton	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1, edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i>, Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i>, 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i>, Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50') Latihan/Drill (Kuis) (2x50') Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30%	

	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																							
	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																							
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.																								
	Penilaian																								
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																								
	<table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>65-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55-64,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40-54,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-39,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table>	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																						
80-100	A	4	Sangat Baik																						
65-79,99	B	3	Baik																						
55-64,99	C	2	Cukup																						
40-54,99	D	1	Kurang																						
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																						
	Remediasi																								
	Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																								
Skenario Kegiatan Perkuliahan																									
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar																				
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan struktur aldehid dan Keton - Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga																				

2.	Inti	• Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur aldehid dan Keton • Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur aldehid dan Keton • Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur aldehid dan Keton • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur aldehid dan Keton • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur aldehid dan Keton • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur aldehid dan Keton • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

7. Pertemuan ke 9-10

 YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI FARMASI 							
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	9-10	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI	
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 apt. Ursa Izati, M Farm	
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						
		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur molekul organik					

Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-9-10 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur asam karboksilat 2. Menjelaskan klasifikasi struktur asam karboksilat 3. Memahami struktur asam karboksilat	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1, edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i>, Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i>, 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i>, Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50') Latihan/Drill (Kuis) (2x50') Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30%	

	3. Ujian Tengah Semester (UTS)		30%		
	4. Ujian Akhir Semester (UAS)		30%		
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.				
	Penilaian				
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:				
	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	
	80-100	A	4	Sangat Baik	
	65-79,99	B	3	Baik	
	55-64,99	C	2	Cukup	
	40-54,99	D	1	Kurang	
	0-39,99	E	0	Sangat Kurang	
	Remediasi				
	Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.				
Skenario Kegiatan Perkuliahan					
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan struktur asam karboksilat - Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga

2.	Inti	• Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur molekul organik • Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur asam karboksilat • Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur asam karboksilat • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur asam karboksilat • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur asam karboksilat • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur asam karboksilat • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	11-12	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI	
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Apt. Dnsa Izaati, M Farm	
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						
	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur Alkil halida						

Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-11-12 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur Alkil halida 2. Menjelaskan klasifikasi struktur Alkil halida 3. Memahami struktur Alkil halida	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i> , Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i> , 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i> , Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50’) Latihan/Drill (Kuis) (2x50’) Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30%	

	3. Ujian Tengah Semester (UTS)		30%																							
	4. Ujian Akhir Semester (UAS)		30%																							
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.																									
	Penilaian																									
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																									
	<table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>65-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55-64,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40-54,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-39,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table>			Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																							
80-100	A	4	Sangat Baik																							
65-79,99	B	3	Baik																							
55-64,99	C	2	Cukup																							
40-54,99	D	1	Kurang																							
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																							
Remediasi																										
Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																										
Skenario Kegiatan Perkuliahan																										
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar																					
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan struktur Alkil halida - Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga																					
2.	Inti	- Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur Alkil halida - Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur Alkil halida	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit																						

		• Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur Alkil halida • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur Alkil halida • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mngeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur Alkil halida • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan			
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur Alkil halida • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	13	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI	
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Apt. Dnsa Izaati, M Farm	
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						
	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur karbohidrat						

Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-13 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur karbohidrat 2. Menjelaskan klasifikasi struktur karbohidrat 3. Memahami struktur karbohidrat	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i> , Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i> , 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i> , Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50’) Latihan/Drill (Kuis) (2x50’) Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30%	

	3. Ujian Tengah Semester (UTS)		30%		
	4. Ujian Akhir Semester (UAS)		30%		
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.				
	Penilaian				
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:				
	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	
	80-100	A	4	Sangat Baik	
	65-79,99	B	3	Baik	
	55-64,99	C	2	Cukup	
	40-54,99	D	1	Kurang	
	0-39,99	E	0	Sangat Kurang	
	Remediasi				
	Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.				
Skenario Kegiatan Perkuliahan					
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan struktur karbohidrat - Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga

2.	Inti	• Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur karbohidrat • Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur karbohidrat • Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur karbohidrat • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur karbohidrat • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur karbohidrat • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur karbohidrat • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

10. Pertemuan ke 14

YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI FARMASI							
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	14	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI	
				 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 apt. Unsa Izaati, M Farm	
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						
	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur Asam amino dan Protein						

Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-14 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur Asam amino dan Protein 2. Menjelaskan klasifikasi struktur Asam amino dan Protein 3. Memahami struktur Asam amino dan Protein	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i> , Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i> , 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i> , Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50’) Latihan/Drill (Kuis) (2x50’) Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Tugas Terstruktur dan Kuis 30%	

	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																							
	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																							
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.																								
	Penilaian																								
	Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																								
	<table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>65-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55-64,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40-54,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-39,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table>	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																						
80-100	A	4	Sangat Baik																						
65-79,99	B	3	Baik																						
55-64,99	C	2	Cukup																						
40-54,99	D	1	Kurang																						
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																						
	Remediasi																								
	Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																								
Skenario Kegiatan Perkuliahan																									
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar																				
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan struktur Asam amino dan Protein - Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga																				

2.	Inti	• Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur Asam amino dan Protein • Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur Asam amino dan Protein • Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur Asam amino dan Protein • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur Asam amino dan Protein • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur Asam amino dan Protein • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur Asam amino dan Protein • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

11. Pertemuan ke 15

YAYASAN ADI UPAYA (YASAU) POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI FARMASI							
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	PERTEMUAN	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Kimia Organik	FPA 207	Mata Kuliah Dasar Umum	1	1	15	1 X 50 Menit	15 September 2025
OTORASI		Dosen Pengampu		Diverifikasi Oleh		Ka. PRODI	
		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc		 Marius Agung Sasmita Jati, M.Sc.			
Indikator Pembelajaran	CP - MK						
	M1	Memahami teori konsep dasar kimia organik (S1, S10, P3, KU2, KK4)					
	M2	Memahami senyawa hidrokarbon (Alkana, Alkena, dan Alkuna) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M3	Memahami gugus Fungsi (Alkohol, Aldehid, Keton, Eter, Karboksilat, dan derivatnya) (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M4	Memahami senyawa gugus fungsional dan sifat-sifatnya (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M5	Memahami mekanisme reaksi identifikasi gugus fungsi (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	M6	Memahami sifat dan teori karbohidrat, asam amino, dan lipida (S1, S10, P6, KU2, KU6, KK4, KK6)					
	Sub CPMK						

		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu Mampu menjelaskan struktur Lipida
Indikator Capaian	Setelah mengikuti perkuliahan pertemuan ke-15 mahasiswa semester 1 Prodi D3 Farmasi mampu: 1. Menjelaskan pengertian struktur Lipida 2. Menjelaskan klasifikasi struktur Lipida 3. Memahami struktur Lipida	
Sumber Belajar	Utama : 1. Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1, edisi ke-3 Jakarta: Erlangga 2. McMurry, J.(2011), <i>Organic Chemistry with Biological Application 2e</i>, Brooks/Cole Cengage Learn. 3. Morrison, R.T, Boyd, R.N, (1992), <i>Organic Chemistry</i>, 7th edition, New Jersey : Prentice Hall Inc. 4. Riawan, S,(1990), <i>Kimia Organik</i>, Jakarta : Binarupa Aksara Pendukung : Internet (e – book atau jurnal hasil penelitian)	
Mata kuliah syarat	-	
Metode Perkuliahan	Model pembelajaran: Kuliah dan Brainstorming Metode pembelajaran: metode kuliah, brainstorming, dan diskusi (2 x 50') Latihan/Drill (Kuis) (2x50') Pemberian tugas.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD dan proyektor, whiteboard
Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10%	

	2. Tugas Terstruktur dan Kuis	30%																								
	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	30%																								
	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	30%																								
	Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diizinkan untuk mengikuti ujian akhir.																									
	Penilaian																									
Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																										
	<table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>65-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55-64,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40-54,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-39,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table>	Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang	
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																							
80-100	A	4	Sangat Baik																							
65-79,99	B	3	Baik																							
55-64,99	C	2	Cukup																							
40-54,99	D	1	Kurang																							
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																							
	Remediasi																									
Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																										
Skenario Kegiatan Perkuliahan																										
No.	Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode/Media/Alat pembelajaran	Estimasi Waktu	Sumber Belajar																					
1.	Pendahuluan	- Perwakilan mahasiswa menyiapkan dan melaporkan kepada Dosen untuk memulai perkuliahan (Tata tertib Militer Dasar) - Mahasiswa bersama dosen saling memberi salam bahagia dan berdoa untuk memulai perkuliahan - Mahasiswa ikut aktif ketika dosen menyampaikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab terkait dengan struktur Lipida - Mahasiswa menyimak ketika dosen memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab	5 menit	Fessenden, R.J., Fessenden, J.S, Alih Bahasa Pudjaatmaka, A.H, (1982), <i>Kimia Organik</i> Jilid 1,edisi ke-3 Jakarta: Erlangga																					

2.	Inti	• Mahasiswa menyimak ketika dosen menjelaskan pengertian struktur Lipida • Mahasiswa merespon ketika dosen memberi waktu mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang pengertian struktur Lipida • Mahasiswa turut aktif mengikuti arahan dosen untuk menjawab pertanyaan tentang struktur Lipida • Mahasiswa secara acak dipilih untuk menyelesaikan contoh soal tentang struktur Lipida • Mahasiswa diberi kesempatan oleh dosen untuk mengeksplorasi sumber belajar yang telah diberikan oleh dosen mengenai struktur Lipida • Mahasiswa secara individu mengerjakan kuis tentang materi yang telah diberikan- hasil dikumpulkan • Mahasiswa dengan arahan dosen membahas setiap soal kuis yang telah dikerjakan	Metode : kuliah, tanya-jawab, dan Diskusi	40 menit	
3.	Penutup	• Mahasiswa secara aktif turut menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Mahasiswa mendapat tugas individu untuk menjelaskan struktur Lipida • Mahasiswa menyimak ketika dosen menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Dosen mengakhiri perkuliahan	Tanya jawab.	5 menit	

PENILAIAN KELOMPOK

1. Lembar Observasi Kelompok

No.	Sikap/ Aspek yang dinilai	Kelompok	Penilaian	Total Skor
Penilaian Kelompok				
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (mekanisme reaksi dan ketepatan jawaban)			
4	Pembagian tugas			
5	Sistematis Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

2. Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Kelompok

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	61-80	41-60	21-40	≤ 20
Sistematisasi pelaksanaan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Hasil Tugas	Hasil Akurat dan lengkap serta	Hasil akurat dan lengkap.	Hasil secara umum akurat, tetapi	Hasilnya kurang akurat,	Hasilnyanya tidak akurat

	dikumpulkan tepat waktu		tidak lengkap.	karena tidak ada mekanisme reaksi yang lengkap	atau terlalu umum.
Pembagian tugas	Terdapat pembagian tugas yang jelas dan semua ikut mengerjakan dengan porsi yang sama dengan jobdesk yang jelas	Terdapat pembagian tugas yang jelas dan semua ikut mengerjakan tapi jobdesk tidak jelas	Terdapat pembagian tugas yang jelas tetapi terdapat 1 anak yang yang paling menonjol dan bekerja keras	Terdapat pembagian tugas tetapi terdapat 1 anak yang yang paling menonjol dan bekerja keras dan ada yang tidak ikut mengerjakan	Tidak terdapat pembagian tugas tetapi terdapat 1 anak yang yang paling menonjol dan bekerja keras dan ada yang tidak ikut mengerjakan
Kerjasama kelompok	Semua aktif dan komunikasi terjalin dengan baik ke semua anggota kelompok	Semua aktif namun komunikasi tidak terjalin baik	Ada yang pasif dan ada yang aktif, ada komunikasi antar anggota kelompok	Semua pasif tetapi masih ada komunikasi antar anggota kelompok	Semua pasif dan tidak komunikatif
Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik	Disiplin, hasil tepat, semua paham dengan apa yang dikerjakan	Disiplin, hasil tepat, namun ada yang tidak paham dengan apa yang dikerjakan	Disiplin, hasil kurang tepat dan ada yang tidak paham dengan yang dikerjakan	Disiplin, kurang tepat hasilnya dan hanya satu orang yang paham	Tidak disiplin dalam mengumpulkan tugas, hasil tidak tepat dan semua tidak paham

