



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 FARMASI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
FARMAKOLOGNOSSI		FPA 309	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan	3	3	10 Juni 2023
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
		 Unsa Izzati, M.Farm., Apt		 Unsa Izzati, M.Farm., Apt		 apt. Febriana Astuti, M.Farm
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI					
	S1	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1);				
	S2	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2);				
	S3	c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3).				
	S4	d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)				
	S5	e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)				
	S6	f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; (S6)				
	S7	g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S7)				
	S8	h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S8)				
	S9	i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (S9)				
	S10	j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S10)				
	S11	k. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; (S11)				
	S12	l. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia; (S12)				
	S13	m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya; (S13)				
	P1	n. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, anatomi fisiologi tumbuhan, mikrobiologi dan parasitologi; (P1)				
	P2	o. Menguasai prinsip Kimia, Fisika, dan Biokimia; (P2)				
	P3	p. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakognosi dan manajemen farmasi; (P3)				

	P6	q. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan sediaan farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok; (P6)
	P7	r. Menguasai konsep teoritis dan prosedur manajemen dan distribusi perbekalan farmasi; (P7)
	P11	s. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian; (P11)
	P12	t. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat; (P12)
	KK2	u. Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang, mencampur, mencetak, mengemas, dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (good manufacturing practice) sesuai dengan aspek legal yang berlaku; (KK2)
	KK3	v. Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku; (KK3)
	KK4	w. Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian; (KK4)
	KK5	x. Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun profesional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya; (KK5)
	KK6	y. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian; (KK6)
CP - MK		
	1	Mahasiswa mampu menganalisis morfologi dan anatomi daun, batang, akar, bunga, buah, dan biji
	2	Mahasiswa mampu mengonsepkan pengertian simplisia, dan memperagakan cara pembuatannya
	3	Mahasiswa mampu membandingkan saponin, tanin, terpenin, minyak atsiri, alkaloid, resin dll.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang simplisia, evaluasi mutu simplisia dan ekstrak, serta cara identifikasi kandungan zat berkhasiat dalam tanaman obat. Kegiatan belajar dilakukan melalui pengalaman belajar ceramah diskusi penugasan dan praktikum.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Simplisia a. Pengertian b. Makroskopik dan mikroskopik c. Cara pembuatan 2. Evaluasi mutu simplisia dan ekstrak 3. Identifikasi kandungan zat berkhasiat dalam tanaman obat	
Pustaka	Gunawan, Didik dan Sri mulyani. 2004. Ilmu Obat Alam (Farmakognosi) Jilid I. Penerbit Swadaya. Jakarta. Bruneton, J., 1999, Pharmacognosy-Phytochemistry - Medicinal Plants, Second, Lavoisier Pub. Inc. do Springer Verlag, Secausus USA. Anonim, 1990, Cara Pembuatan Obat Tradisional Yang Baik, Dep. Kes. RI. Jakarta	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Projektor
Team Teaching	Unsa Izzati, M.Farm., Apt.	

Matakuliah Syarat		-																														
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian		Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut 1. Kehadiran 10% 2. Sikap 5% 3. Tugas Terstruktur dan Kuis 25% 4. Ujian Tengah Semester (UTS) 30% 5. Ujian Akhir Semester (UAS) 30% Kehadiran tidak boleh kurang dari 75% dari sesi mata kuliah. Kehadiran yang kurang dari 75% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir.																														
		Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:																														
		<table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>70-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60-69,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>50-59,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-49,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table>							Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	70-79,99	B	3	Baik	60-69,99	C	2	Cukup	50-59,99	D	1	Kurang	0-49,99	E	0	Sangat Kurang
		Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																											
		80-100	A	4	Sangat Baik																											
		70-79,99	B	3	Baik																											
60-69,99	C	2	Cukup																													
50-59,99	D	1	Kurang																													
0-49,99	E	0	Sangat Kurang																													
Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.																																
Rencana Perkuliahan																																
Mg Ke-	Sub CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu																								
1,	Pendahuluan Farmakognosi	1. Pendahuluan Farmakognosi	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mengetahui apa itu farmakognosi 2. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : Memahami farmakognosi	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 1 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	10%	100'																								
2	Pengantar Simplisia	1. Pengantar simplisia	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa	Mahasiswa mampu : Memahami dan	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	5%	100'																								

				memahami simplisia baik nabati, hewani dan mineral 2. Mahasiswa merespon bahan kajian	membedakan simplisia nabati, hewani dan mineral	2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Portofolio (catatan diskusi) K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	10%	
3	Simplisia	1. Pengertian simplisia 2. Penamaan simplisia 3. Pengemasan dan penyimpanan	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa menghubungkan dan mengkaji simplisia secara individu dan kelompok 2. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : 1. Memerinci pengertian, dan penamaan simplisia	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 2 K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5% 10%	100'
4	Evaluasi Mutu simplisia dan ekstrak	1. Evaluasi mutu 2. Evaluasi mutu simplisia secara spesifik 3. Evaluasi mikroskopis	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan : Mahasiswa melakukan evaluasi mutu simplisia	Mahasiswa mampu : Meperagakan evaluasi mutu simplisia	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes dan tes tertulis 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 3 dan minikuis K : Observasi 5. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	5% 10%	100'
5	Evaluasi Mutu simplisia	1. Evaluasi mutu spesifik	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan : Mahasiswa melakukan	Mahasiswa mampu : melakukan evaluasi	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	10%	100'

		2. Uji kandungan kimia simplisia/skrining fitokimia		evaluasi mutu spesifik dan skrining fitokimia	mutu spesifik dan skrining fitokimia	4 Teknik penilaian : Non-tes dan tes tertulis 5 Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 3 dan minikuis K : Observasi Instrumen penilaian : Rubrik		
6	Evaluasi Mutu ekstrak	1. Parameter nonspesifik 2. Uji kuantitatif	Caramah dan diskusi	Dalam perkuliahan : Mahasiswa memahami parameter non spesifik dan uji kuantitatif	Mahasiswa mampu : memahami dan melaksanakan uji kuantitatif	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes dan tes tertulis 3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 3 dan minikuis K : Observasi Instrumen penilaian : Rubrik	10%	100'
7	Uji Kuantitatif	1. Indeks busa 2. Indeks pengembangan	Caramah dan diskusi	Dalam perkuliahan : Mahasiswa mampu menghitung indeks busa dan indeks pengembangan	Mahasiswa mampu : menghitung indeks busa dan indeks pengembangan	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 4. Teknik penilaian : Non-tes dan tes tertulis 5. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Penugasan 3 dan minikuis K : Observasi 2. Instrumen penilaian : Rubrik	10%	100'
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9 10	Metabolit primer sekunder	1. Pendahuluan metabolit 2. Metabolit primer 3. Metabolit	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan	Mahasiswa mampu : menjelaskan perbedaan metabolit primer dan sekunder	1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : Non-tes	5%	100'

		sekunder		perbedaan metabolit primer dan sekunder 2. Mahasiswa merespon bahan kajian		3. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Portofolio (makalah) dan tes tertulis (minikuis) K : Observasi 4. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian	30% 10%	
11	Karbohidrat, Lipid, Protein	1. Jenis karbohidrat berdasarkan penyusunnya 2. Tanaman penghasil karbohidrat 3. Macam-macam lemak beserta kegunaannya 4. Macam-macam protein beserta kegunaannya	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mampu memahami karbohidrat, lemak dan protein beserta kegunaannya 2. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : Menjelaskan dan memahami pembahasan tentang karbohidrat, lemak dan protein	5. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 6. Teknik penilaian : Non-tes 7. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Portofolio (makalah) dan tes tertulis (minikuis) K : Observasi 8. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian 9.	10%	100'
12	Alkaloid, Flavonoid	1. Klasifikasi alkaloid 2. Manfaat alkaloid 3. Klasifikasi flavonoid 4. Penggolongan flavonoid	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi tentang alkaloid, dan flavonoid 2. Mahasiswa merespon bahan kajian	Mahasiswa mampu : memahami dan menjelaskan alkaloid dan flavonoid	10. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 11. Teknik penilaian : Non-tes 12. Bentuk penilaian : S : Observasi P : Portofolio (makalah) dan tes tertulis (minikuis) K : Observasi 13. Instrumen penilaian : Rubrik penilaian 14.	10%	100'
13	Glikosida, Terpenoid	1. Klasifikasi glikosida 2. Tanaman	Ceramah dan diskusi	Dalam perkuliahan: 1. Mahasiswa mampu memahami dan	Mahasiswa mampu : Memahami dan menjelaskan tentang	15. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 16. Teknik penilaian :	10%	100'

[illegible]