



**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 GIZI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Penyuluhan dan Konsultasi Gizi		GIZ-546	Mata Kuliah Gizi Lanjut	2	V	9 Februari 2026
OTORASI		Dosen Pengembangan RPS		PJKM		Ka. PRODI
		 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		 Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.		  Marisa Elfina, S.T.Gizi., M.Gizi.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI					
	P1	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi, pangan, komunikasi, edukasi dan penyuluhan gizi, kesejahteraan sosial dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai asuhan gizi terstandar (PAGT)/NCP				
	P4	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan				
	KK2	Mampu melaksanakan kegiatan program gizi secara promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah ditetapkan pada individu maupun kelompok				
	KK4	Mampu mengumpulkan data dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar di bidang gizi dan kesehatan				
	CP - MK					
	1	Mahasiswa mampu memahami perilaku kesehatan dan gizi pada masyarakat				

	2	Mahasiswa mampu menentukan metode dan media yang tepat untuk kegiatan penyuluhan dan konsultasi gizi
	3	Mahasiswa mampu membuat media untuk kegiatan penyuluhan gizi
	4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsultasi gizi di masyarakat
	5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penyuluhan gizi di masyarakat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang metode dan media yang digunakan dalam penyuluhan dan konsultasi gizi, serta tatalaksana penyuluhan gizi mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Sub materi yang akan dibahas dan didiskusikan dalam perkuliahan ini yaitu konsep pendidikan kesehatan dan gizi; perilaku kesehatan dan gizi; program penyuluhan gizi di Indonesia; metode dan media penyuluhan gizi; penyuluhan gizi (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi). Pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan berupa studi kasus dan praktikum dengan metode yang melibatkan mahasiswa, seperti sehingga mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan. Evaluasi dilakukan melalui tes berupa kuis, tugas-tugas terstruktur, praktikum, dan partisipasi mahasiswa dalam kelas. Penilaian tes berupa <i>pre-post test</i> , laporan praktikum, proposal penyuluhan, sedangkan penilaian non tes berupa keaktifan mahasiswa dalam melaksanakan studi kasus, praktikum dan diskusi kelompok.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep pendidikan kesehatan dan gizi 2. Perilaku kesehatan dan gizi 3. Program penyuluhan gizi di Indonesia 4. Metode pendidikan kesehatan dan gizi (penyuluhan gizi) 5. Media/alat bantu (peraga) pendidikan kesehatan dan gizi (penyuluhan gizi) 6. Penyuluhan gizi 7. Perencanaan penyuluhan gizi 8. Proposal penyuluhan gizi 9. Pelaksanaan penyuluhan gizi 10. <i>Emotional demonstration</i> (emo-demo) 11. Implementasi penyuluhan gizi 12. Evaluasi pelaksanaan penyuluhan gizi	
Pustaka	Utama : 1. Amanda, E., dkk. 2022. <i>Pendidikan Ilmu Gizi</i>. Bandung: Media Sains Indonesia. 2. Supriasa, I.G.D. 2008. <i>Buku Pedoman Penyuluhan Dan Konsultasi Gizi</i>. Malang: Depkes. 3. Supriasa, I.G.D. 2015. <i>Pendidikan dan Konsultasi Gizi</i>. Jakarta: EGC. Pendukung : Internet (e-book jurnal hasil penelitian)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	Laptop, LCD Projector, Screen, Whiteboard, Modul Praktikum

Team Teaching	Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz.																																
Matakuliah Syarat	-																																
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi akumulatif dari komponen berikut. <table><tr><td>1. Pre-test dan post test</td><td>20%</td></tr><tr><td>2. Kinerja Praktikum</td><td>10%</td></tr><tr><td>3. Laporan Kerja Praktikum</td><td>30%</td></tr><tr><td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>40%</td></tr></table> Kehadiran tidak boleh kurang dari 100% dari sesi praktikum. Kehadiran yang kurang dari 100% tidak diijinkan untuk mengikuti ujian akhir praktikum. Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut: <table><tr><th>Ujian Akhir Praktikum</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>65-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>55-64,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>40-54,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-39,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table> Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan hasil ujian yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.	1. Pre-test dan post test	20%	2. Kinerja Praktikum	10%	3. Laporan Kerja Praktikum	30%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	40%	Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan	80-100	A	4	Sangat Baik	65-79,99	B	3	Baik	55-64,99	C	2	Cukup	40-54,99	D	1	Kurang	0-39,99	E	0	Sangat Kurang
1. Pre-test dan post test	20%																																
2. Kinerja Praktikum	10%																																
3. Laporan Kerja Praktikum	30%																																
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	40%																																
Ujian Akhir Praktikum	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan																														
80-100	A	4	Sangat Baik																														
65-79,99	B	3	Baik																														
55-64,99	C	2	Cukup																														
40-54,99	D	1	Kurang																														
0-39,99	E	0	Sangat Kurang																														

Rencana Perkuliahan								
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Menelaah konsep pendidikan dan pelatihan gizi	1. Dasar-dasar pendidikan dan pelatihan 2. Penyusunan TNA 3. Tujuan pendidikan dan pelatihan gizi	• Ceramah • Student facilitator and explaining • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan dasar-dasar pendidikan dan pelatihan, penyusunan TNA dan tujuan pendidikan dan pelatihan gizi 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan kajian materi	• Kuis • Tugas	2%	S=1x100` P=1x170`
2	Merencanakan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan dan latihan	1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Evaluasi	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs merencanakan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan dan latihan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi 2. Memaparkan hasil rancangan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan dan latihan 3. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan	• Kuis • Tugas	2%	S=1x100` P=1x170`

3	Menyusun kurikulum pendidikan dan pelatihan gizi	1. Kurikulum 2. Pokok bahasan 3. Materi pendidikan dan pelatihan gizi	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs menyusun kurikulum pendidikan dan pelatihan gizi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan kurikulum, pokok bahasan dan materi pendidikan dan pelatihan gizi 2. Memaparkan hasil susunan kurikulum pendidikan dan pelatihan gizi 3. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan	• Kuis • Tugas	2%	S=1x100` P=1x170`
4,5	Merencanakan strategi pendidikan dan pelatihan gizi	1. Strategi pembelajaran 2. Metode pendidikan dan pelatihan	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs merencanakan strategi pendidikan dan pelatihan gizi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan strategi pembelajaran, metode pendidikan dan pelatihan gizi 2. Memaparkan hasil rencana strategi pendidikan dan pelatihan gizi 3. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan	• Kuis • Tugas	11%	S=1x100` P=1x170`
6,7	Mengembangkan sumber belajar	1. Bahan ajar 2. Modul	• Ceramah • Project	• Mhs mempersepsi bahan kajian	Setelah mengikuti perkuliahan	• Kuis • Tugas	11%	S=1x100` P=1x170`

	Memilih sumber belajar	3. Pedoman	based learning • Diskusi	• Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs mengembangkan dan memilih sumber belajar	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengembangan dan pemilihan sumber belajar 2. Memaparkan hasil pengembangan dan pemilihan sumber belajar 3. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan				
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya								
9	• Mengembangkan hasil belajar • Menilai hasil belajar	1. Jenis penilaian 2. Jenis dan pengembangan rubrik penilaian 3. Validitas instrumen	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs mengembangkan dan menilai hasil belajar	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan hasil rancangan langkah-langkah pelaksanaan pendidikan dan latihan 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan	• Kuis • Tugas	11%	S=1x100` P=1x170`	
10	Mengkaji hasil belajar	Pengkajian hasil belajar	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji hasil belajar	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan hasil belajar 2. Partisipasi aktif mhs dalam	• Kuis • Tugas	11%	S=1x100` P=1x170`	

					menjelaskan paparan			
11	Monitoring dan evaluasi	Monitoring dan evaluasi	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs melakukan monitoring dan evaluasi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan hasil monitoring dan evaluasi 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan	• Kuis • Tugas	11%	S=1x100` P=1x170`
12	Menelaah konsep media	1. Pengertian, sejarah dan fungsi 2. Landasan 3. Media pembelajaran	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mengkaji konsep media • Mhs membuat media	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan hasil media 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan	• Kuis • Tugas	12%	S=1x100` P=1x170`
13	Menelaah jenis media	1. Jenis media 2. Ciri-ciri media 3. Kelebihan dan kelemahan	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mempersepsi bahan kajian • Mhs mengkaji materi secara kelompok • Mhs mengembangkan jenis media	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan hasil media 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan	• Kuis • Tugas	11%	S=1x100` P=1x170`
14	Menelaah metode pengembangan media visual dan audio visual	1. Perkembangan blended learning 2. Literasi teknologi 3. Literasi data	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs mengembangkan metode	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan metode pengembangan	• Kuis • Tugas	11%	S=1x100` P=1x170`

					media visual dan audio visual 2.Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan paparan			
15	Menelaah nilai validitas media	Validitas media	• Ceramah • Project based learning • Diskusi	• Mhs menilai validitas media	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memaparkan hasil validitas media 2. Partisipasi aktif mhs dalam menjelaskan validitas media	• Kuis • Tugas	11%	S=1x100` P=1x170`
16								



POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen Pengampu	Dina Pamarta S.Gz., M.Gz.	
Mata Kuliah	Pendidikan & Pelatihan Gizi	
Kelas	D 106	
Program Studi	D3 Gizi	
Semester	4	
Tahun Akademik	2026 / 2027	
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah teori mahasiswa minimal 75% dari total tatap muka. 2. Kehadiran kuliah praktek mahasiswa 100%. 3. Seluruh tugas harus dikumpulkan. 4. 5. 6. 7.
- Ujian Akhir	...30...%	
- Ujian Tengah Semester	...30...%	
- Tugas/Kuis	...20...%	
- Kehadiran	...10...%	
- Sikap	...10...%	
-	%	
-	%	
-	%	
TOTAL	100%	
Hal-hal yang perlu disampaikan		

Yogyakarta, 1 April 2026

Perwakilan Mahasiswa

(Jency Vera Nurjanah)

Dosen Pengampu

(Dina Pamarta S.Gz., M.Gz.)



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email : admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

Mata Kuliah : pendidikan dan pelatihan giz
Jadwal : Rabu, 08:00 - 13:20, G106
Dosen Pengasuh : Dina Pamarta, S.Gz., M.Gz

Semester : Semester Genap 2025/2026
Jumlah Peserta : 13

NO.	NO. INDUK	NAMA	TANGGAL & PARAF MAHASISWA																											
			14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU																												
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA																												
3	24220003	JENY VERA NURJANAH																												
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI																												
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI																												
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA																												
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA																												
8	24220008	AGUNG SETIAJI																												
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH																												
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA																												
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH																												
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN																												
13	24220013	RUKMIAH																												
PARAF DOSEN																														

PERHATIAN :

1. Mahasiswa Dilarang Menambah Nama Pada Lembar Absen Yang Telah Disediakan
2. Mahasiswa Yang Tidak Mengumpulkan Kartu Rencana Studi Tidak Berhak Mengikuti Perkuliahan
3. Mahasiswa Yang Namanya Tidak Tercantum Dalam Lembar Absen Kehadirannya Dianggap Alpa
4. Kehadiran Kurang Dari 75% Mahasiswa Tidak Dapat Mengikuti Ujian Semester

Yogyakarta,
Ketua program Studi

NIDN.

POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO

CATATAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/Kode MK/SKS
Semester/Tahun Ajaran
Prasyarat dari Mata Kuliah
Dosen dan Paraf Dosen
Kelas
Jumlah Mahasiswa

Diklat
N 12025-2026
Dina Ramona S. G. M. G.
D 705
21 mahasiswa

Minggu Ke	Rencana Program (sesuai RPP/silabus)	Pelaksanaan			Tugas dan Bobot	Jumlah Mahasiswa	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
		Tanggal	Jam	Materi Kegiatan				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
1	Konsep Diklat	06-03-2026		Konsep Diklat		25		
2	Langkah-langkah Pelaksanaan Diklat	13-03-2026		Langkah-langkah Pelaksanaan Diklat		24		
3	Penyusunan Kurikulum Diklat Gizi	20-03-2026		Penyusunan Kurikulum Diklat Gizi		23		
4	Strategi & Metode Diklat	27-03-2026		Strategi & Metode Diklat		24		
5				Diklat		23		
6	Pengembangan & Pemilihan Sumber Belajar	24-04-2026		Pengembangan & Pemilihan Sumber Belajar		23		
7								
UTS								
9	Pengembangan Penilaian Hasil Belajar			Pengembangan Hasil & Pengkajian Hasil belajar		24		
10	Pengkajian Hasil Belajar					24		
11	Monitoring & Evaluasi	05-06-2026		Monitoring & Evaluasi		24		
12	Konsep Media, Landasan Media Pembelajaran	12-06-2026		Konsep media, landasan media pembelajaran		25		
13	Jenis Media	12-06-2026		Jenis media		25		
14	Metode Pengembangan Media Visual & Audio Visual	12-06-2026		Metode Pengembangan Media Visual		4		
15	Penilaian Validitas Media	12-06-2026		Penilaian Validitas Media		25		
UAS								

Dosen Pengampu

(Dina)

Mengetahui,
Kepala Bagian Administrasi Akademik

(Dina)

Nanik Suwarnik, SKM
11808008



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO
Jalan Majapahit (Janti) Blok R Lanud Adisutjipto Yogyakarta
Website: poltekkesadisutjipto.ac.id, Email: admin@poltekkesadisutjipto.ac.id



Tahun Akademik : 2025/2026 (Semester Genap)
Prodi : D3 Gizi
Mata Praktikum : Pendidikan & Pelatihan Gizi
Nama Dosen : 1. Dina Pamarta
2.

ABSENSI DOSEN PENDAMPING PRAKTIKUM

No	Tanggal	Judul Praktikum	Waktu	Sesi	Dosen Praktikum	Paraf
1	12-3-26	Konsep Diklat	8.00-11.30	1	Dina Pamarta	
2	30-3-26	Perencanaan	8.00-11.30	1	Dina Pamarta	
3	6-4-26	Ketrampilan Penyuluhan	8.00-11.30	1	Dina Pamarta	
4	13-4-26	Pelaksanaan	8.00-11.30	1	Dina Pamarta	
5	20-4-26	Penyusunan	8.00-11.30	1	Dina Pamarta	
6	27-4-26	TOR	8.00-11.30	1	Dina Pamarta	
7	2-5-26	— " —	8.00-11.30	1	Dina Pamarta	
8	11-5-26	Penerapan	8.00-11.30	1	— " —	
9	18-5-26	Penyuluhan	8.00-11.30	1	— " —	
10	25-5-26	Perencanaan	8.00-11.30	1	— " —	
11	26-6-26	Evaluasi	8.00-11.30	1	— " —	
12	8-7-26	Pelaksanaan Uji Coba	8.00-11.30	1	— " —	
13	15-7-26	Persiapan	8.00-11.30	1	— " —	
14	22-7-26	Pelaksanaan	8.00-11.30	1	— " —	

Mengetahui,
Ka. Laboratorium Terpadu

[Signature]

Kolonel (Purn) Drs. apt. Nur Abdul Goni, M.Si

Data Nilai

Prodi

Mata Kuliah

Status

13411 - D3 Gizi (D3)

GIZ-546, Pendidikan dan Pelatihan Gizi

Publish, Tidak Terkunci

Tahun Ajaran Semester 2025/2026 Genap

Pengajar

Kelas

Dina Pamarta, S.Gz.,M.Gz

A

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	24220001	DAHLIA DAMAYANTI PASARIBU	84.10	4.00	A
2	24220002	NICO RESTU FRANSEDA	60.00	2.00	C
3	24220003	JENY VERA NURJANAH	82.06	4.00	A
4	24220004	DESY ARUM PURBASARI	86.86	4.00	A
5	24220005	VERLYTA AMELIASARI	86.02	4.00	A
6	24220006	GITHA EKA NATHALIA	83.38	4.00	A
7	24220007	HAFIZAH SYAHARANI AZ ZAHRA	84.46	4.00	A
8	24220008	AGUNG SETIAJI	82.90	4.00	A
9	24220009	FERENDY NASHORUDDIN FIRMANSYAH	80.00	4.00	A
10	24220010	ASDI DWI KUSUMA	80.00	4.00	A
11	24220011	RAFLY AKBAR ARDIANSYAH	80.00	4.00	A
12	24220012	RICKY SATRIA DARMAWAN	80.00	4.00	A
13	24220013	RUKMIAH	80.52	4.00	A
Total			1,050.30	50.00	
Rata-rata			80.79	3.85	