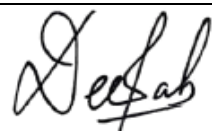
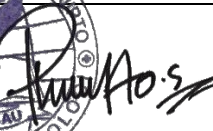




**YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI D3 RADIOLOGI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                    | KODE                                                                                                             | RUMPUN MK                                   | BOBOT (SKS)                                                                                                         | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quality Control Alat Radiologi | RAD 317                                                                                                          | Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) | 2 (1T/1P)                                                                                                           | 4        | Januari 2026                                                                                                        |
| OTORISASI                      | Dosen Pengembangan RPS                                                                                           |                                             | Koordinator RMK                                                                                                     |          | K3. PRODI FARMASI                                                                                                   |
|                                | <br>Amril Mukmin, S.Si., M.Si. |                                             | <br>Delfi Iskardiani, S.pd, M.Si |          | <br>Redha Okta Silfina, M.Tr.Kes |

CPL-PRODI  
S1-S11

**1. Sikap dan Tata Nilai (S1-S11) :**

- a. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
- c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3)
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)
- e. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5)
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6)
- g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7)
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupn bemsyarakat dan bernegara (S8)
- j. Menunjukkn sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
- k. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S10)

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pembelajaran (CP)</b><br><b>Catatan:</b><br>S : Sikap<br>P : Pengetahuan<br>KU: Keterampilan Umum<br>KK : Keterampilan Khusus | P4 dan P13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S11)</p> <p><b>2. Pengetahuan (P4, dan P13) :</b></p> <p>a. Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan radiologi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan radiologi (P4)</p> <p>b. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknik Radiologi, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang Radiologi (P13)</p> |
|                                                                                                                                  | KU 2 dan KU 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>3. Keterampilan Umum (KU 2 dan KU 5) :</b></p> <p>a. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (KU2)</p> <p>b. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompoknya (KU5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                  | CP - MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Mahasiswa mampu memiliki kompetensi melaksanakan program quality control alat radiologi bagi pelayanan dan peralatan radiologi di rumah sakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>                                                                                             | Mata Quality Control Alat Radiologi ini bertujuan membekali peserta didik agar memiliki kompetensi melakukan program quality control alat radiologi bagi pelayanan dan peralatan radiologi rumah sakit. Materi difokuskan pada konsep quality control alat radiologi berhubungan radiografi imejing serta cara-cara praktis melakukan upaya quality control di bidang radiografi dan imejing dalam bentuk tes atau uji prosedur maupun alat dalam ruang lingkup pengelolaan radiologi. pelaksanaan perkuliahan dilakukan dengan pendekatan student center learning. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan kuis, sedangkan penilaian non tes meliputi partisipasi aktif dan penugasan dalam bentuk penulisan makalah maupun tugas terstruktur dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk laporan makalah maupun tugas terstruktur berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologi, konsep-konsep dasar tentang mutu di bidang radiologi, termasuk sejarah perkembangan, kedudukan dan peran dalam manajemen mutu radiologi serta perbedaan prinsip program jaminan mutu dan program kendali mutu radiologi.</li> <li>2. Regulasi, rekomendasi dan regulasi nasional maupun internasional, faktor-faktor yang berpengaruh, tanggungjawab administrasi dan manajemen dalam penerapan program jaminan mutu dan program kendali mutu.</li> <li>3. Pengembangan program jaminan mutu dan kendali mutu radiologi melalui upaya peningkatan mutu berkelanjutan.</li> <li>4. Program dan kegiatan jaminan dan kendali mutu radiologi diantaranya: program analisa penolakan film, program pengujian esensial untuk pemroses film otomatis, kaset sinar-x dan lembar penguat serta program-program pengujian terbatas terhadap parameter fisik generator sinar-x berikut peralatan pendukung-pendukung pelengkap teknologi informasi dan dokumen medik.</li> </ol>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Pustaka                             | <p><b>Utama :</b></p> <p>1. Jeffrey Papp, Quality management in imaging science, Mosby, 2006</p> <p>2. NCRP Report No: 99, Quality Assurance in diagnostic imaging, 1998</p> <p>3. Joel E Gray et. al, Quality Assurance in diagnostic imaging, Aspen publisher, Inc., 1983</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>e-book atau jurnal yang relevan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |               |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------|-----|--------|-----|----------|-----|-------------|-------------|--------|---------|--------|---|---|-------------|----------|---|---|------|----------|---|---|-------|----------|---|---|--------|---------|---|---|---------------|
| Media Pembelajaran                  | Perangkat Lunak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Perangkat Keras             |               |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
|                                     | Video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LCD, proyektor, papan tulis |               |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| Team Teaching                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| Matakuliah Syarat                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian | <p><b>Sistem Evaluasi</b></p> <p>Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut :</p> <table><tr><td>1. UTS</td><td>30%</td></tr><tr><td>2. UAS</td><td>40%</td></tr><tr><td>3. Tugas</td><td>20%</td></tr></table> <p><b>Penilaian</b></p> <p>Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:</p> <table><tr><th>Nilai Angka</th><th>Nilai Huruf</th><th>Harkat</th><th>Sebutan</th></tr><tr><td>80-100</td><td>A</td><td>4</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>70-79,99</td><td>B</td><td>3</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60-69,99</td><td>C</td><td>2</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>50-59,99</td><td>D</td><td>1</td><td>Kurang</td></tr><tr><td>0-49,99</td><td>E</td><td>0</td><td>Sangat Kurang</td></tr></table> <p><b>Remediasi</b></p> <p>Bagi mahasiswa dengan absensi dan nilai yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.</p> |                             |               | 1. UTS | 30% | 2. UAS | 40% | 3. Tugas | 20% | Nilai Angka | Nilai Huruf | Harkat | Sebutan | 80-100 | A | 4 | Sangat Baik | 70-79,99 | B | 3 | Baik | 60-69,99 | C | 2 | Cukup | 50-59,99 | D | 1 | Kurang | 0-49,99 | E | 0 | Sangat Kurang |
| 1. UTS                              | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |               |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 2. UAS                              | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |               |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 3. Tugas                            | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |               |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| Nilai Angka                         | Nilai Huruf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Harkat                      | Sebutan       |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 80-100                              | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                           | Sangat Baik   |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 70-79,99                            | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                           | Baik          |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 60-69,99                            | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                           | Cukup         |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 50-59,99                            | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                           | Kurang        |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |
| 0-49,99                             | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                           | Sangat Kurang |        |     |        |     |          |     |             |             |        |         |        |   |   |             |          |   |   |      |          |   |   |       |          |   |   |        |         |   |   |               |

## Rencana Perkuliahan:

| 1        | 2                                                                                                                     | 3                                                                                                 | 4                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                        | 7                | 8               | 9     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------|
| Sesi Ke- | Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah                                                                                  | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan                                                                       | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Penilaian                                                                                      | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian | Waktu |
| 1        | Mengonsepan RPS, tujuan pembelajaran quality control alat radiologi                                                   | Perkenalan dan penjelasan RPS                                                                     | Diskusi, ceramah,          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan RPS, tujuan pembelajaran quality control alat radiologi</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1</li> </ol>                             | 1. Mengonsepan RPS, tujuan pembelajaran quality control alat radiologi                                   | observasi        | 5%              | 100'  |
| 2        | Mengonsepan tentang terminologi dalam jaminan mutu dan kendali mutu radiologi                                         | Terminologi dalam jaminan mutu dan kendali mutu radiologi                                         | Diskusi, ceramah           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang terminologi jaminan mutu dan kendali mutu radiologi</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2</li> </ol>                         | 1. Mengonsepan tentang terminologi dalam jaminan mutu dan kendali mutu radiologi.                        | observasi        | 5%              | 100'  |
| 3        | Mengonsepan tentang konsep dasar jaminan mutu dan kendali mutu radiologi                                              | Konsep dasar jaminan mutu dan kendali mutu radiologi                                              | Diskusi, ceramah           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang konsep dasar jaminan mutu dan kendali mutu radiologi</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 3</li> </ol>                        | 1. Mengonsepan tentang konsep dasar jaminan mutu dan kendali mutu radiologi.                             | observasi        | 5%              | 100'  |
| 4        | Mengonsepan tentang aplikasi sensitometri dan statistik dalam program jaminan mutu dan program kendali mutu radiologi | Aplikasi sensitometri dan statistik dalam program jaminan mutu dan program kendali mutu radiologi | Diskusi, ceramah           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang aplikasi sensitometri dan statistik jaminan mutu dan kendali mutu radiologi</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 4</li> </ol> | 1. Mengonsepan tentang aplikasi sensitometri dan statistik dalam jaminan mutu dan kendali mutu radiologi | observasi        | 5%              | 100'  |

|    |                                                                                             |                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                              |     |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|------|
| 5  | Mengonsepan tentang rekomendasi program jaminan mutu dan kendali mutu radiologi             | Rekomendasi program jaminan mutu dan kendali mutu radiologi                                       | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang rekomendasi program jaminan mutu dan kendali mutu radiologi</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 5</li> </ol> | 1. Mengonsepan tentang rekomendasi program jaminan mutu dan kendali mutu radiologi                                                               | observasi                    | 5%  | 100' |
| 6  | Mengonsepan tentang Reject Film Analysis (RFA)                                              | Reject Film Analysis (RFA)                                                                        | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang Reject Film Analysis (RFA)</li> <li>2. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 6</li> </ol>                                                                                         | 1. Mengonsepan tentang Reject Film Analysis (RFA)                                                                                                | observasi                    | 5%  | 100' |
| 7  | Mengonsepan tentang pengujian viewing box, ambien light kolimator dan screen test           | Pengujian iluminasi viewing box, ambien light, kolimator dan screen test                          | Diskusi, ceramah | Mahasiswa mampu mengonsepan tentang pengujian iluminasi viewing box ambien light kolimator dan screen test                                                                                                                                                            | 1. Mengonsepan tentang pengujian iluminasi viewing box, ambien light kolimator dan screen test                                                   | Observasi                    | 5%  | 100' |
| 8  | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                 | Materi                                                                                            | Tertulis         |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Memahami materi sesi 1-7 melalui ujian tertulis                                                                                                  | observasi<br>Penilaian ujian | 30% | 100' |
| 9  | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu meja pemeriksaan dan kolimator                 | Tabung Sinar-X, Meja pemeriksaan dan kolimator ( Focal Spot dan Grid Alignment)                   | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu meja pemeriksaan dan kolimator.</li> <li>2. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 8</li> </ol>                                                           | 1. Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu meja pemeriksaan dan kolimator (Focal Spot Test dan Grid Alignment Test)                         | observasi                    | 5%  | 100' |
| 10 | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu Tabung Sinar-X, meja pemeriksaan dan kolimator | Tabung Sinar-X, Meja pemeriksaan dan kolimator ( kolimator & Beam alignment test, centering test) | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu Tabung Sinar-X, meja pemeriksaan dan kolimator.</li> <li>2. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 9</li> </ol>                                           | 1. Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu Tabung sinar-X, meja pemeriksaan dan kolimator (Kolimator & Beam Alignment test, centering test) | observasi                    | 5%  | 100' |

|    |                                                                                                           |                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                           |     |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|------|
| 11 | Mengonsepan tentang Automatic processing daily monitoring                                                 | Automatic processing daily monitoring                                               | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang automatic processing daily</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 10</li> </ol>                                                      | Mengonsepan tentang automatic processing daily monitoring                                                                                     | observasi                 | 5%  | 100' |
| 12 | Mendemonstrasitentang kendali dan jaminan mutu tabung sinar-x, meja pemeriksaan & kolimator               | Tabung Sinar-X, meja pemeriksaan & kolimator (HVL)                                  | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu Tabung sinar-x, meja pemeriksaan &amp; kolimator (HVL)</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 11</li> </ol> | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu tabung sinar-X, meja pemeriksaan & Kolimator (HVL).                                              | Observasi                 | 5%  | 100' |
| 13 | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu generator dan tabung sinar-x (Akurasi & Reproduksi kVp test) | Generator dan tabung sinar-X (Akurasi & Reproduksi kVp test dan Akurasi timer test) | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu generator dan tabung sinar-x</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 12</li> </ol>                           | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu generator dan tabung sinar-x (Akurasi & Reproduksi kVp test dan Akurasi & Reproduksi timer test) | Observasi                 | 5%  | 100' |
| 14 | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu generator dan tabung sinar-x : Output reproducibility        | Generator dan tabung sinar-X : Output reproducibility                               | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu generator dan tabung sinar-x</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 13</li> </ol>                           | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu generator dan tabung sinar-x : Output reproducibility ( exposure reciprocity) dan Linieriti mA.  | Observasi                 | 5%  | 100' |
| 15 | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu Display monitor dan printer                                  | Display monitor dan printer                                                         | Diskusi, ceramah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu Display monitor dan printer</li> <li>2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar.</li> <li>3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 14</li> </ol>                            | Mengonsepan tentang kendali dan jaminan mutu display dan monitor                                                                              | observasi                 | 5%  | 100' |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                                                | Materi                                                                              | Tertulis         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Memahami materi sesi 9-15 melalui ujian tertulis                                                                                              | observasi Penilaian ujian | 40% | 100' |