



YAYASAN ADI UPAYA (YASAU)
POLITEKNIK KESEHATAN TNI AU ADISUTJIPTO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI D3 RADIOLOGI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Etika Profesi dan Hukum Pelayanan Kesehatan	RAD-401	Mata Kuliah Perilaku Berkarya	2 (1T/1P)	2	9 Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI RADIOLOGI
	 Wahyu Sartika Dewi, M.Tr.ID		 Delfi Iskardyani, S.Pd., M.Si.		 Redha Okta Silfina, M.Tr.Kes

CPL-PRODI
S1-S13

1. Sikap dan Tata Nilai (S1-S13) :

- a. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
- c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S3)
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)
- e. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S6)
- g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan (S7)
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S9)
- j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10)
- k. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)
- l. Mampu melaksanakan praktik radiologi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis radiologi Indonesia (S12)

Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	P4 dan P13	m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)
	KU 2 dan KU 5	2. Pengetahuan (P4, dan P13) : a. Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan radiologi sebagai landasan dalam memberikan pelayanan radiologi (P4) b. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknik radiologi, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang radiologi (P13) 3. Keterampilan Umum (KU 2 dan KU 5) : a. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (KU2) b. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompoknya (KU5)
	CP - MK	1. Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian etika profesi, moral, dan hukum, yang berhubungan dengan pelayanan radiologi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Etika Profesi dan Hukum Pelayanan Kesehatan bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang etika, moral, dan hukum dalam pelayanan radiologi. Materi meliputi etika dan hukum pelayanan kesehatan, peran dan tanggung jawab profesi radiografer, kode etik dan standar profesi, kewenangan radiografer, hubungan terapeutik, serta aspek hukum medical malpractice, rekam medis radiologi, dan informed consent. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan student-centered learning. Penilaian dilakukan melalui tes (UTS, UAS, kuis) dan non-tes (partisipasi aktif, penugasan, makalah, dan presentasi kelompok) yang disusun berdasarkan referensi buku dan jurnal relevan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. pengertian etika, moral, dan hukum 2. Dasar-dasar pengambilan keputusan etis 3. Hukum pelayanan kesehatan 4. Pengertian ciri dan esensi profesi 5. Profesi tenaga kesehatan 6. Kode etik profesi 7. Kode Etik Ahli Radiografi Indonesia 8. Standar Profesi Ahli Radiografi 9. Wewenang, tugas dan tanggung jawab radiografer 10. Registrasi, lisesnsi dan sertifikasi radiografer 11. Hubungan terapeutik dan aspek hukum medical record radiologi 12. Aspek hukum Medical Record	

Pustaka	Utama : Magnis-Suseno, Franz. Etika Dasar. Jakarta : Kanisius. 1987 Salam, H. Burhanudin. Drs. Etika Individu, (pola dasar filsafat moral). Jakarta : Rineka Cipta. 2000 K. Bertens, Etika. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta : 1993 Achadiat, Chrisdiono M., Dinamika Etika dan Hukum Kedokteran dalam Tantangan Zaman, Jakarta : EGC., 2004 Darsono, Soeraryo, Etik, Hukum Kesehatan, Bagian Ilmu Kedokteran Forensik dan Mediolegal UNDIP, Semarang, 2006 Guwandi, Informed Consent, Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta, 2004 Hanafiah, Jusuf dan Amir, Amri, Etika Kedokteran dan Hukum Kesehatan, Penerbit Buku Kedokteran (EGC), Edisi 3, Jakarta, 1999 Konsil Kedokteran Indonesia, Manual Persetujuan Tindakan Medis, Edisi I, Konsil Kedokteran Indonesia, 2006 Soewono, Hendrojono, Perlindungan Hak-Hak Pasien dalam Transaksi Terapeutik, Srikandi, Surabaya, 2006 Pendukung : e-book atau jurnal yang relevan										
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras									
	Video	LCD, proyektor, papan tulis									
Team Teaching											
Matakuliah Syarat	-										
Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian	Sistem Evaluasi Penilaian prestasi belajar meliputi penilaian akumulatif dari komponen berikut : <table><tr><td>1. UTS</td><td>35%</td></tr><tr><td>2. UAS</td><td>30%</td></tr><tr><td>3. Tugas</td><td>25%</td></tr><tr><td>4. Sikap & Kehadiran</td><td>10%</td></tr></table>			1. UTS	35%	2. UAS	30%	3. Tugas	25%	4. Sikap & Kehadiran	10%
	1. UTS	35%									
	2. UAS	30%									
	3. Tugas	25%									
	4. Sikap & Kehadiran	10%									
	Penilaian Penilaian hasil akhir belajar menggunakan skala ordinal sebagai berikut:										
Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat	Sebutan								
80-100	A	4	Sangat Baik								
70-79,99	B	3	Baik								
60-69,99	C	2	Cukup								
50-59,99	D	1	Kurang								
0-49,99	E	0	Sangat Kurang								
Remediasi Bagi mahasiswa dengan absensi dan nila yang tidak memenuhi syarat dapat dilakukan remediasi.											

Rencana Perkuliahan:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sesi Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu
1	Menguraikan, tujuan pembelajaran etika profesi dan hukum pelayanan kesehatan	Perkenalan dan penjelasan RPS	Diskusi, ceramah,	1. Mahasiswa menguraikan RPS etika profesi dan hukum pelayanan kesehatan 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 1	Mahasiswa (Ind) mampu: 1. Menguraikan RPS etika profesi dan hukum pelayanan kesehatan	observasi	5%	100'
2	Menguraikan tentang Pengertian etika, moral dan hukum	Pengertian etika, moral dan hukum	Teori, simulasi	1. Mahasiswa menguraikan tentang teori Pengertian etika, moral dan hukum 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar. 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang teori Pengertian etika, moral dan hukum	observasi	5%	100'
3	Menelaah tentang Dasar-dasar pengambilan keputusan etis	Dasar-dasar Pengambilan Keputusan etis	Teori, simulasi	1. Mahasiswa menelaah tentang teori Dasar-dasar pengambilan keputusan etis, 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar dan mengerjakan tugas	Mahasiswa mampu mengonsepkan teori hukum pelayanan kesehatan	observasi	5%	100'
4	Mengonsepkan tentang hukum pelayanan kesehatan	Hukum pelayanan kesehatan	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepkan teori definisi, jenis, dan macam hukum pelayanan kesehatan 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 4	Mahasiswa mampu mengonsepkan tentang teori Hukum Pelayanan Kesehatan	observasi	5%	100'

5	Mengonsepan dan menghubungkan tentang pengertian, ciri dan esensi profesi	Pengertian ciri dan esensi profesi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori pengertian, ciri dan esensi profesi 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar 3. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas 5	Mahasiswa mampu mengonsepan dan menghubungkan tentang teori pengertian, ciri, dan esensi profesi	Observasi	5%	100 mnt
6	Menelaah tentang Profesi tenaga kesehatan	Profesi tenaga kesehatan	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu menelaah tentang teori Profesi tenaga kesehatan 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi dan mengerjakan tugas	Mahasiswa mampu menelaah tentang teori profesi tenaga kesehatan	Observasi, hasil presentasi	5%	100'
7.	Menelaah tentang kode etik profesi	Kode etik profesi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu menelaah tentang teori kode etik profesi 2. Mahasiswa menyimpulkan dan mengerjakan tugas	Mahasiswa mampu menelaah tentang teori kode etik profesi	Observasi Penilaian	5%	100'
8	Menelaah tentang Kode Etik ahli Radiografi Indonesia	Kode Etik Ahli Radiografi Indonesia	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu menelaah teori Kode Etik Ahli Radiografi Indonesia 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi dan mengerjakan tugas 8	Mahasiswa mampu menelaah teori Kode Etik Ahli Radiografi Indonesia	observasi	5%	100'
9	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi	Tertulis cek point e-study		Memahami materi 1-8	penilaian ujian	-	-
10	Menelaah tentang standar Profesi Ahli Radiografi	Standar Profesi Ahli Radiografi	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu menelaah tentang teori Standar Profesi Ahli Radiografi 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar 3. mengerjakan tugas 9	Mahasiswa mampu menelaah tentang teori Standar Profesi Ahli Radiografi	observasi	5%	100'

11 12	Memerinci tentang wewenang, tugas dan tanggung jawab Radiografer	Wewenang, tugas dan tanggung jawab Radiografer	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu memerinci tentang teori wewenang, tugas, dan tanggung jawab Radiografer 2. Mahasiswa menyimpulkan sajian materi ajar 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 10	Mahasiswa mampu memerinci tentang teori wewenang, tugas dan tanggung jawab radiografer	observasi	5%	10'
13, 14	Mengonsepan tentang registrasi, lisensi dan sertifikasi radiografer	Registrasi, lisensi dan sertifikasi radiografer	Teori, simulasi	1. Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori registrasi, lisensi dan sertifikasi radiografer 2. Dapat menyimpulkan dan mengerjakan tugas 11	Mahasiswa mengonsepan tentang teori Registrasi, lisensi, dan sertifikasi radiografer	observasi	5%	100'
15, 16	Mengonsepan tentang hubungan terapeutik	Hubungan terapeutik dan aspek hukum medical record radiologi	Teori, simulasi	1. Mampu mengonsepan teori hubungan terapeutik 2. mengerjakan tugas 12	Mahasiswa mampu mengonsepan tentang teori hubungan terapeutik	Observasi	5%	100'